**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесін мемлекеттік аттестаттау бойынша өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

# Есептің құрылымы:

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ............................

2 БАҒЫТ: КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ .................................................................

3-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ ...................................

4-БАҒЫТ: ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС ........................

5-БАҒЫТ: ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР...................................

6-БАҒЫТ: АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР.......................

7-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ...................................

**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

 **Бұйрық №74/1**

1. **09.2023 жыл Созақ ауылы**

## Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру

**және өткізу жөніндегі комиссия құрамы туралы**

 «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңына (бұдан әрі – Заң), «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

 Мектепте өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссияға

 төмендегідей комиссия құрамы **БЕКІТІЛСІН:**

* 1. Н.Балтабаев – комиссия төрағасы, мектеп директоры.
	2. М.Нутиллаев – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
	3. С.Розметов – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
	4. У.Жусипбекова – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
	5. Ш.Сатыбалдиева –комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
	6. Ш.Ахаева - комиссия мүшесі, мұғалім
	7. Г.Тастанова – комиссия мүшесі, педагог-психолог
	8. Б.Шегебаева – комиссия мүшесі, мұғалімі
	9. А.Азибаев – комиссия мүшесі, қамқоршылық кеңесінің төрағасы (келісімі бойынша)
1. Комиссия мүшелеріне бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепте бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жұмыстар жүргізу **ТАПСЫРЫЛСЫН.**
2. Ұлттық білім беру деректор қоры және «Білім Класс» ақпараттық база мәліметтерімен салыстырыла отырып, мектептегі соңғы екі жарым жылдағы қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау **ЖҮРГІЗІЛСІН.**
3. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау, басшылық жасау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Нутиллаевқа **ТАПСЫРЫЛСЫН.**

## Мектеп директоры Н.Балтабаев

 Бұйрықпен таныстым М.Нутиллаев

С.Розметов

Г.Тастанова

Ш.Сатыбалдиева

У.Жусипбекова

Б.Шегебаева

Ш.Ахаева

А.Азибаев

**Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті**

**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

**Қ О Р Ы Т Ы Н Д Ы**

## Өзін - өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

 **"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

 (білім беру ұйымының атауы)

**Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің**

**Науайы атындағы жалпы орта мектебі** «5» қыркүйек 2023 жыл

«қорытындыны жасау орны»

 Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары).

**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының атауы)

 «5» қыркүйек 2023 жыл мен «31» тамыз 2024 жыл аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы «5 қыркүйектегі №74/1 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. .Балтабаев – комиссия төрағасы, мектеп директоры.
2. М.Нутиллаев – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. С.Розметов – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4. У.Жусипбекова – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
5. Ш.Сатыбалдиева –комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі
6. Ш.Ахаева - комиссия мүшесі, мұғалім
7. Г.Тастанова – комиссия мүшесі, педагог-психолог
8. Б.Шегебаева – комиссия мүшесі, мұғалімі
9. А.Азибаев – комиссия мүшесі, қамқоршылық кеңесінің төрағасы (келісімі бойынша)

 Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

 Білім беру ұйымының білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі ттталдау жүргізді.

## 1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1. Білім беру ұйымының толық атауы;

**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

1. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы);

##  Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылық округі, Созақ ауылы, Қален Тоқмұхамедов көшесі, №3А үй, БСН: 010840001800

1. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт);

8(725)-46-3-11-32, 8(725)-46-3-15-97, muxa-sus@mail.ru

1. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);

**"Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесіне Балтабаев Нурмухаммед Рысбаевич**  барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына **Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының**, **Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің** 2023 жылғы 14 шілдедегі №203 бұйрығымен бекітілген.

1. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі);

## Қазақстан Республикасы әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаменті, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 010240001781. Түркістан қаласы, 2023 жылғы 8 қыркүйек

1. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

## Лицензия нөмірі: KZ55LAA00035004

## Лицензия берілген күні: 25 қыркүйек 2023 жыл

**Беру үшін негіз: Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 25.09.2023 жыл №1597 бұйрығы, 20.02.2024 жыл №288 бұйрығы,**

## Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері т уралы мәліметтер**

## Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талапта 2023 жылғы 5 қыркүйектегі жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МАД) білім алушылар контингенті 3 қатар сыныптарда жалпы 42 баланы құрады. Оның ішінде – 14 оқушы "А" өзбек сыныбында, 14 оқушы "Ә" қазақ сыныбында, 14 оқушы "В" қазақ сыныбында ҰБДҚ-да МДС-та оқитындар Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды.

2023-2024 оқу жылында МАД"А", МАД"Ә", МАД"В" мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары дайындалды.

 Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499  [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235#z3)  бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

 Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Комуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды. "Денсаулық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерүшін бейімделген дене шынықтыру); қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды.

"Коммуникация" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін топтарда) пәндерді қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыруды қамтиды.

"Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу; мүсіндеу; аппликация; музыка пәндерді қамтиды.

"Әлеумет " білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: қоршаған орта мен таныстырады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут.

2023-2024 оқу жылында МАД тобы 3 сынып - жиынтықта .

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" - 891 сағатты (аптасына– 9 сағат), "Таным"– 297 сағатты (аптасына– 3 сағат), "Шығармашылық" (аптасына – 3 сағат) - 297 сағатты, "Әлеумет" (аптасына – 2 сағат) – 1 9 8 сағатты құрады. Жыл бойына оқу жүктемесі барлығы-1980 сағатты құрады . Барлығы – 1980 (аптасына – 20 сағат).

 2023-2024 оқу жылында МАД"А", МАД"Ә",МАД «В» мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі: - ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына

1-қосымшасына бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі - МДТОМЖС); Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17- тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларынҚазақстан Республикасының білім және ғылымминистрініңҮлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

2023-2024 оқу жылында үш мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас"–891 сағатты (аптасына –9 сағат), "Таным" – 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық" – 297 сағатты (аптасына –3 сағат), "Әлеумет" - 198 сағатты құрады (аптасына –2 сағат). Барлығы 1980 (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының сәйкес жұмыс алып барылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру. МАД-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МАД-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығарма-шылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық

– гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдас-тарымен , заттық обьектілермен жеке жұмыс , өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған.

 Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

## МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

 2023-2024 оқу жылынан бүгінгі таңға дейін мектепалды даярлық тобында жоғары білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарды. Диплом бойынша "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар.

 Оның ішінде педагог **Бектемирова Дилбар Абсадыққызы** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Екінші санатты біліктілік санаты бар, педагогикалық стаж ы 35 жыл. 2017 жылы мамандығы бойынша курстан өткен.

 **Мұсаева Жанна Сұлтанқызы** – диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Педагогикалық еңбек өтілі – 32 жыл, «Педагог – модератор» біліктілік санаты бар.

 2019 жылы мамандығы бойынша курстан өткен.

 **Батырбекова Назым Аятсофықызы** – диплом бойынша мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" мамандығы бойынша жоғары білімі бар. Педагогикалық еңбек өтілі – 37 жыл, 2 санатты біліктілік санаты бар. 2017 жылы мамандығы бойынша курстан өткен.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік- рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдануарқылы жоспарлайды.Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланғанциклограмманыбасшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға,алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптарды сақтау;

МАД - тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жыл-****да ры** | **Сыныптар****/жиынтық сыныптар** | **Мектепалды даярлық сыныптары** |
| **Апталық оқу жүктемесінің ең көп көлемі**  | **Инвари анты оқу** **жүктем есі** | **Вариати вті** **оқу** **жүктеме сі** | **Жылдық оқу жүктемесі барлығы/ инвариантт ы****/вариативті** |
| 2023-2024 | 0 қазақ сыныптар/2 | 20/40 | 20/40 | - | 1320 |
|  | 0 өзбек сыныптар/1 | 20/20 | 20/20 |  | 660 |

 2023-2024 оқужылында **«**Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары оң нәтиже берді: Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын,мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыссөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ,сөйлеу қарқыны, интона-цияны сақтайды.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілердімазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын, тақпақ, ертегі,әңгімені ажырата алады.Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығарма-шылық қиялдауды дамыту қолдану арқылы нәтижеге жетеді.

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалып-тастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға ,оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту,табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы. **«**Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып,таным қызметінің дағдыларын жақсартуда –балалардың зейінін,жадын,қабылдауын,көлемді,үлкендікті,түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технология-ларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады,қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзегеасырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін,эстетикалық талғамын дамыту,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту,көзбен қол үйлесімін дамыту,қарапайымзаттарды,құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа , таяқпен құмға сурет салады.. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады.

Әлеумет» білім беру саласының базалықмазмұны қоршаған ортамен танысу, оқу қызметінде іскеасырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым- қатынасын, эмоцио-налды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерінқалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныс-тыру арқылы,таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға қорғауға, отбасына дегенсүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

## Ал 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы-на негізделіп жылдық жұмыс жоспары жасалынды.

**Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптас-тыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарма-ны бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптас-тыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.Танымдық және зият-керлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық жәнепатриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

## Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптас-тыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын,ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді,оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерінкөрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды,моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстарыжөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:** 1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласының әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойыншаигеругежататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлықдеңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау

**2023-2024 оқу жылында** үш сынып-жиынтықта (А, Ә, В) 42 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын **бастапқы** бақылау нәтижелері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендегіше:

 **«Денсаулық»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгей 12%,ІІ орташа деңгейде – 57%, І төмен деңгейде – 31%, ІІІ жоғары деңгей 5, ІІ орташа деңгейде – 24, І төмен деңгейде – 13.

 **«Қатынас»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 9% ,ІІ орташа деңгейде 55%, І төмен деңгейде –36%, ІІІ жоғары деңгей 4, ІІ орташа деңгейде – 23, І төмен деңгейде – 15.

 **«Таным»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 2% , ІІ орташа деңгейде 33 % , І төмен деңгейде 65%, ІІІ жоғары деңгей 1, ІІ орташа деңгейде – 14, І төмен деңгейде – 27.

 «**Шығармашылық**» білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 19% ,ІІ орташа деңгейде 55% ,І төмен деңгейде 26%, ІІІ жоғары деңгей 8, ІІ орташа деңгейде – 23,

І төмен деңгейде – 11.

 **«Әлеуметтік»** білім беру дағдылар бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде- 0% , ІІ орташа деңгейде 57% ,І төмен деңгейде 43%, ІІІ жоғары деңгей 0, ІІ орташа деңгейде – 24, І төмен деңгейде – 18

 Жалпы ІІІ жоғары деңгейде – 8%, ІІ орташа деңгейде –51%, І төмен деңгейде-41%,

МДО МЖМБС анықтайтын **аралық** бақылау нәтижелері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі 2023 жылдың желтоқсан айында алынды. Олар мына төмендегідей:

**«Денсаулық»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгей 50%, ІІ орташа деңгейде – 50%, І төмен деңгейде – 0%, ІІІ жоғары деңгей 21, ІІ орташа деңгейде – 21, І төмен деңгейде – 0.

**«Қатынас»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 33% ,ІІ орташа деңгейде 60%, І төмен деңгейде –7%, ІІІ жоғары деңгей 14, ІІ орташа деңгейде – 25, І төмен деңгейде – 3.

 **«Таным»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 19% , ІІ орташа деңгейде 74% , І төмен деңгейде 7%, ІІІ жоғары деңгей 8, ІІ орташа деңгейде – 31, І төмен деңгейде – 3.

 «**Шығармашылық**» білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 60% ,ІІ орташа деңгейде 40% ,І төмен деңгейде 0%, ІІІ жоғары деңгей 25, ІІ орташа деңгейде – 17, І төмен деңгейде – 0.

 **«Әлеуметтік»** білім беру дағдылар бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде- 19% ,

ІІ орташа деңгейде 71% , І төмен деңгейде 10%, ІІІ жоғары деңгей 8, ІІ орташа деңгейде – 30, І төмен деңгейде – 4

 Жалпы ІІІ жоғары деңгейде – 43%, ІІ орташа деңгейде –52%, І төмен деңгейде- 5%,

МДО МЖМБС анықтайтын **аралық** бақылау нәтижелері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі 2023 жылдың желтоқсан айында алынды.

# 2-БАҒЫТ: КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Науайы атындағы жалпы білім беретін мектебінде 110 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 106 мұғалім жоғары білімді, 4 мұғалім арнаулы орта білімді мамандар.

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, 100% құрайды

 (106 мұғалім).

## Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерл ердің жалпы саны (адам) | Жасына қарай: | Оның ішінен зейнет керлер (1 баған) | Оның ішінде жасына қарай |
| 25жасқа дейін | 25-34жасқа дейін | 35-44жасқа дейін | 45-54жасқа дейін | 55-64-ден асқан |
| 2023-2024 | 110 | 3 | 27 | 43 | 16 | 21 | 1 |  |

Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп бойынша кадрлар жөніндегі бұйрық кітабы бар, қызметкерлерге шығарылған бұйрық номері тіркеу кітабымен сәйкес келеді. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы арналған.

## 2023-2024 оқу жылындағы педагог кадр саны – 110

Оның ер мұғалімдер саны - 27 әйел - 83

жоғары білімді – 106

арнаулы орта білімді - 4

күндізгі бөлімде оқыған мұғалімдер саны – 44

сырттай оқыған мұғалімдер саны – 66

мемлекеттік жоғары оқу орнында оқығандар саны – 43

жекеменшік жоғары оқу орнында оқығандар саны – 67

## Педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші - 12, педагог-сарапшы - 26, педагог-модератор - 39, бірінші санат -1, екінші санат -4, педагог мұғалімдер саны - 28.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаты | Педагог- шебер | Педагог- зерттеуші | Педагог – сарапшы | Педагог – модератор | 1 санат | 2 санат | Педагог | Жалпы |
| Саны | 0 | 12 | 26 | 39 | 1 | 4 | 28 | 110 |
| Пайыздық үлесі | 0% | 10,9% | 23,6% | 35,4% | 0,9% | 0,3% | 25,4% | 100 % |

25 жасқа дейінгі мұғалімдер саны – 3

25-34 жасқа дейінгі – 27

35-44 жасқа дейінгі – 43

45-54 жасқа дейінгі – 16

55-64 жасқа дейінгі – 20

зейнеткерлер – 1

Еңбек өтілі бойынша 1 жылдан кем - 0

1-2 жыл арасы -5

2-3 жыл арасы - 2

3-5 жыл арасы - 11

5-7 жыл арасы - 12

7-9 жыл арасы - 17

9-11 жыл арасы - 4

11-14 жыл арасы -0

14-17 жыл арасы - 3

 17-20 жыл арасы - 9

20 жылдан жоғары – 47

# 3-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

**ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ**

 Жалпы білім беретін орта мектепте 2023-2024 оқу жылының басында

(1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 874 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте - 323 бала (17 - сынып-жиынтық), негізгі мектепте – 468 бала

(24 – сынып -жиынтық), жоғары сыныптарда – 83 білім алушы (4-сынып-жиынтық).

 Оқу процесі. Бірінші ауысымда 451 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 171 баласы, негізгі мектептің 237 баласы және жоғары сыныптың 43 оқушысы.

Екінші ауысымда 423 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 152 баласы, негізгі мектептің 231 баласы және жоғары сыныптың 40 оқушысы.

Мектепте 1-11 сыныптарда 874 оқушы оқиды, мектепалды даярлық сыныптарында 42 бала, (3 сынып-комплект). Бастауыш кезеңінде 1-4 сыныптарда – 323 оқушы (17 сынып-комплект), негізгі орта кезеңде 5-9 сыныптар –468 оқушы (24 сынып-комплект), жоғарғы кезең 10-11 сыныптар 83 оқушы (4 сынып-комплект).

## 3 жылдағы сынып-комплект саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** |
| **2021-2022** | 1 қазақ сынып-2 | 5 қазақ сынып-2 | 10 қазақ сынып-1 |
|  | 1 өзбек сынып-2 | 5 өзбек сынып-2 | 10 өзбек сынып-1 |
|  | 2 қазақ сынып-2 | 6 қазақ сынып-2 | 11 қазақ сынып-1 |
|  | 2 өзбек сынып-2 | 6 өзбек сынып-4 | 11 өзбек сынып-1 |
|  | 3 қазақ сынып-3 | 7 қазақ сынып-2 |  |
|  | 3 өзбек сынып-2 | 7 өзбек сынып-3 |  |
|  | 4 қазақ сынып-2 | 8 қазақ сынып-2 |  |
|  | 4 өзбек сынып-2 | 8 өзбек сынып-2 |  |
|  |  | 9 қазақ сынып-2 |  |
|  |  | 9 өзбек сынып-2 |  |
| **Барлығы-44** | **17 сынып** | **23 сынып** | **4 сынып** |
| **2022-2023** | 1 қазақ сынып-2 | 5 қазақ сынып-2 | 10 өзбек сынып-1 ЖМБ |
|  | 1 өзбек сынып-2 | 5 өзбек сынып-2 | 10 өзбек сынып-1 ҚГБ |
|  | 2 қазақ сынып-2 | 6 қазақ сынып-2 | 11 өзбек сынып-1 ҚГБ |
|  | 2 өзбек сынып-2 | 6 өзбек сынып-2 | 11 өзбек сынып-1 ЖМБ |
|  | 3 қазақ сынып-2 | 7 қазақ сынып-2 |  |
|  | 3 өзбек сынып-2 | 7 өзбек сынып-4 |  |
|  | 4 қазақ сынып-3 | 8 қазақ сынып-2 |  |
|  | 4 өзбек сынып-2 | 8 өзбек сынып-3 |  |
|  |  | 9 қазақ сынып-2 |  |
|  |  | 9 өзбек сынып-2 |  |
| **Барлығы-44** | **17 сынып** | **23 сынып** | **4 сынып** |
|  |  |  |  |
| **2023-2024** | 1 қазақ сынып-3 | 5 қазақ сынып-2 | 10 қазақ сынып-1 ЖМБ |
|  | 1 өзбек сынып-2 | 5 өзбек сынып-2 | 10 өзбек сынып-1 ЖМБ |
|  | 2 қазақ сынып-2 | 6 қазақ сынып-2 | 11 өзбек сынып-1 ҚГБ |
|  | 2 өзбек сынып-2 | 6 өзбек сынып-2 | 11 өзбек сынып-1 ЖМБ |
|  | 3 қазақ сынып-2 | 7 қазақ сынып-2 |  |
|  | 3 өзбек сынып-2 | 7 өзбек сынып-2 |  |
|  | 4 қазақ сынып-2 | 8 қазақ сынып-2 |  |
|  | 4 өзбек сынып-2 | 8 өзбек сынып-4 |  |
|  |  | 9 қазақ сынып-2 |  |
|  |  | 9 өзбек сынып-3 |  |
|  |  |  |  |
| **Барлығы-45** | **17 сынып** | **24 сынып** | **4 сынып** |

**Үш оқу жылдағы оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім деңгейі** | **Жобалық мүмкіндік** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Оқушылар | 600 оқушы | 872 | 852 | 874 |
| 1-4 сыныптар | 348 | 334 | 323 |
| 5-9 сыныптар | 456 | 448 | 468 |
| 10-11 сыныптар | 68 | 70 | 83 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент-** **тің құрылым ы** | **бастауыш мектеп** | **негізгі мектеп** | **орта мектеп** | **мектеп бойынша барлық контингент** |
| **жалп ы сынып саны** | **Оқ уш ы лар сан ы** | **жалп ы сынып саны** | **Оқуш ылар саны** | **жалп ы сынып саны** | **Оқуш ылар саны** | **жалп ы** **сынып саны** | **оқушылар саны** |
|  | жалпы білім беретін сыныптар | 17 | 323 | 24 | 468 | 4 | 83 | 45 | 874 |

9 сынып бойынша 2021-2022 оқу жылында 8 оқушы, 2022-2023 оқу жылында

 7 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

11 сынып бойынша 2021-2022 оқу жылында үздік аттестат 4 оқушы, 2022 - 2023 оқу жылында 3 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

# 4-БАҒЫТ: ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

## 2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ сынып- жиынтықтар | **Мектепалды даярлық сыныптары** |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| МАД /2 (қазақ) | 20/40 | 20/40 |  |
| МАД /1 (өзбек) | 20/20 | 20/20 |  |
| Барлығы **3 сынып** | 20/60 | 20/60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ сынып- жиынтықтар | **Бастауыш сыныптары** |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| 1/3 (қазақ) | 19,5/58,5 | 18,5/55,5 | 1/3 |
| 1/2 (өзбек) | 20,5/41 | 20,5/41 |  |
| 2/2 (қазақ) | 24/48 | 22/44 | 2/4 |
| 2/2 (өзбек) | 24/48 | 23/46 | 1/2 |
| 3/2 (қазақ) | 26/52 | 25/50 | 1/2 |
| 3/2 (өзбек) | 26/52 | 26/52 |  |
| 4/2 (қазақ) | 26/52 | 25/50 | 1/2 |
| 4/2 (өзбек) | 27/54 | 27/54 |  |
| Барлығы**17 сынып** жиынтығы | 193/405,5 | 187/392,5 | 6/13 |

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық- сыныптар | **Негізгі орта білім беру сыныптары** |
| Ең көп оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 5/3 (қазақ) | 28,5/85,5 | 28/84 | 0,5/1,5 |
| 5/2 (өзбек) | 29,5/59 | 29/58 | 0,5/1 |
| 6/2 (қазақ) | 28,5/57 | 28/56 | 0,5/1 |
| 6/2 (өзбек) | 29,5/59 | 29/58 | 0,5/1 |
| 7/2 (қазақ) | 31,5/63 | 31/62 | 0,5/1 |
| 7/2 (өзбек) | 31,5/63 | 31/62 | 0,5/1 |
| 8/2 (қазақ) | 32,5/65 | 32/64 | 0,5/1 |
| 8/4 (өзбек) | 32,5/130 | 32/128 | 0,5/2 |
| 9/2 (қазақ) | 34/68 | 33/66 | 1/2 |
| 9/3 (өзбек) | 34/102 | 33/99 | 1/3 |
| Барлығы **24 сынып** комлектісі бар | 312/751,5 | 306//737 | 6/14,5 |

## 2023-2024 оқу жылында:

**Бастауыш сыныптар бойынша 1-4 сынып аралығында барлығы 17 сынып комплектісі бар**.

**1-қазақ сыныпта** – 3 сынып жиынтығы

 **1-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**2-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **2-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**3-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **3-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**4-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **4-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** 3 сынып комлекті

 (1-«Ә», 1-«В», 1-«Г» -19,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-18,5 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» бойынша-594 сағатты (аптасына -6 сағаттан), «Математика және информатика» - 445,5 сағатты (аптасына -4,5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 99 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Адам және қоғам»-99 сағатты(аптасына -1 сағаттан), «Технология және өнер»- 297 сағатты (аптасына – 3 сағат-тан), «Дене шынықтыру» -297 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі- 1831,5 сағат, «Қызықты математика» вариативті оқу жүктемесінен - 99 сағат. Барлығы – 1930,5 сағат

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** 2 сынып комлекті –

2-«Ә», 2-«В» - 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-2 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» бойынша- 612 сағатты (аптасына -9 сағаттан), «Математика және информатика»-340 сағатты (аптасына -5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 68 сағатты (аптасына – 1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына – 1 сағаттан), «Технология және өнер»-136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі-1428 сағат, «Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-34 сағат. «Көркем жазу» вариаттивті оқу жүктемесі-34 сағат Барлығы-1496 сағат

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** 2 сынып комлекті

(3-«Ә», 3-«В») - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі – 1 сағат
«Тіл және әдебиет» бойынша-748 сағатты (аптасына -11 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі -1700 сағат,

«Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-68 сағат. Барлығы-1768 сағат,

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** 2 сынып комлектісі

(4-«Ә», 4-«В») - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25сағат, вариативтік оқу жүктемесі-1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша-748 сағатты (аптасына -11 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі -1700 сағат,

«Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-68 сағат. Барлығы-1768 сағат.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/** 2 сынып комлекті

 (1-«А», 1-«Б») - 20,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-20,5 сағат құрайды.

 «Тіл және әдебиет» бойынша - 528 сағатты (аптасына -8 сағаттан), «Математика және информатика» - 297 сағатты (аптасына -4,5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 66 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 66 сағатты (аптасына -1 сағаттан), «Технология және өнер»- 198 сағатты (аптасына – 3 сағаттан), «Дене шынықтыру» -198 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі- 1353 сағат,

Барлығы – 1353 сағат

**2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/** 2 сынып комлекті –

2-«А», 2-«Б» - 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-1 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» бойынша- 680 сағатты (аптасына - 10 сағаттан), «Математика және информатика»-340 сағатты (аптасына -5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 68 сағатты (аптасына – 1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына – 1 сағаттан), «Технология және өнер» - 204 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), «Дене шынықтыру» - 204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі - 1564 сағат, «Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі – 34 сағат. Барлығы – 1598 сағат

**3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/** 2 сынып комлекті

(3-«А», 3-«Б») - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 26 сағатты құрайды.
 «Тіл және әдебиет» бойынша-816 сағатты (аптасына -12 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі -1700 сағат,

«Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі - 68 сағат. Барлығы-1768 сағат.

1. **сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/** 2 сынып комлектісі

(4-«А», 4-«Б») - 27 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі – 27 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» бойынша-884 сағатты (аптасына -13 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан), Инвариативті оқу жүктемесі -1836 сағат,

Барлығы-1836 сағат.

## 2023-2024 оқу жылында:

**Негізгі орта білім сыныптар бойынша 5-9 сынып аралығында барлығы 24 сынып комплектісі бар**.

**5-қазақ сыныпта** – 3 сынып жиынтығы

**5-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**6-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **6-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**7-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **7-өзбек сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**8-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **8-өзбек сыныпта** – 4 сынып жиынтығы

**9-қазақ сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **9-өзбек сыныпта** – 3 сынып жиынтығы

**5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 3 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(5-«Ә», 5-«В», 5-«Г»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі -28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 153 сағат. Барлығы-3009 сағат.

**6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(6-«Ә», 6-«В»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 153 сағат. Барлығы - 3009 сағат.

**7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(7-«Ә», 7-«В»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7, « Адам және қоғам » - 3 сағат, « Технология және өнер » - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 476 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру – 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2108 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы – 2142 сағат

**8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(8-«Ә», 8-«В»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру – 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2176 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы –2210 сағат.

 **9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(9-«Ә», 9-«В»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8 сағат , «Адам және қоғам » - 4 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

 «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам» - 272 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру – 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2244 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 68 сағат. Барлығы –2312 сағат.

**5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(5-«А», 5-«Б»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі -29,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 12 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 136 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 204 сағат, «Дене шынықтыру» - 204 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1972 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы – 2006 сағат.

**6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(6-«А», 6-«Б»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 12 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 2 сағат, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

 «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 136 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 204 сағат, «Дене шынықтыру» - 204 сағат.

Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі - 1972 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы - 2006 сағат.

**7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(7-«А», 7-«Б»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

 «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7 сағат, « Адам және қоғам » - 3 сағат, « Технология және өнер » - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 476 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру – 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2108 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 34 сағат. Барлығы – 2142 сағат

 **8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 4 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(8-«А», 8-«Б», 8-«Г», 8-«Д»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8 сағат, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер » - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1496 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 816 сағат, «Жаратылыстану» - 1088 сағат, «Адам және қоғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 136 сағат, Дене шынықтыру – 408 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 4352 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 68 сағат. Барлығы –4420 сағат.

 **9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 3 сынып комлекті, ондағы** сыныптардағы **(9-«А», 9-«Б», 9-«Г»)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8 сағат , «Адам және қоғам » - 4 сағат, «Технология және өнер» -

1. сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

 «Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 816 сағат, «Адам және қоғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат, Дене шынықтыру – 306 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 3366 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 102 сағат. Барлығы –3468 сағат.

## 2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін жаратылыстану- математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп оқу жүктемесі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 10/1 (қазақ) | 35/35 | 32/32 | 3/3 |
| 10/1 (өзбек) | 36/36 | 34/34 | 2/2 |
| 11/1 (өзбек) | 36/36 | 34/34 | 2/2 |
| Барлығы **3 сынып**комплекті | 107/107 | 100/100 | 7/7 |

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп оқу жүктемесі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 11/1 | 35/35 | 34/34 | 1/1 |
| Барлығы **1 сынып**комплекті | 35/35 | 34/34 | 1/1 |

Жалпы орта білім беру сыныптарында барлығы 4 сынып жиынтығы бар, оның ішінде қазақ тілді 10 сыныпта – 1 сынып жиынтығы; өзбек тілді 10 сыныпта – 1 сынып жиынтығы; өзбек тілді 11 сыныпта - 2 сынып жиынтығы. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 –сынып-тардың 1-і жаратылыстану -математика бағытында, өзбек тілінде жүргізілетін 10 –сынып-тардың 1-і жаратылыстану -математика бағытында Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін

11-сыныптардың 1-і жаратылыстану -математика, 1-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда.

 **Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика** бағыттағы

10сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі

35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 3 сағатты құрайды.

 Қазақ тілі - 1 сағат, қазақ әдебиеті - 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат. Вариативтік компонент-3 сағат.

 Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -34 сағат, қазақ әдебиеті-38 сағат,орыс тілі мен әдебиеті- 68 сағат, шетел тілі-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат,биология-68 сағат,география -68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы-34 сағат, құқық негіздері-34 сағат,дене шынықтыру- 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1088 сағат. Вариативтік компонент- 102 сағат. Жалпы жүктеме - 35, жылдық-1190 сағат.

**Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін жаратылыстану - математика** бағыттағы

10сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі

36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 2 сағатты құрайды.

 Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті - 2 сағат, өзбек тілі- 2 сағат, өзбек әдебиеті – 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 1 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат.

Вариативтік компонент-2 сағат.

 Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 68 сағат, өзбек тілі - 68 сағат, өзбек әдебиеті - 68 сағат, орыс тілі мен әдебиеті- 34 сағат, шетел тілі - 102 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 136 сағат, геометрия - 68 сағат, информатика - 68 сағат, физика - 68 сағат, химия - 68 сағат, биология - 68 сағат, география - 68 сағат, Қазақстан тарихы - 68 сағат, дүниежүзі тарихы - 34 сағат, құқық негіздері - 34 сағат, дене шынықтыру - 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент- 68 сағат.

Жалпы жүктеме – 36 сағат, жылдық - 1224 сағат.

**Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін 11 қоғамдық-гуманитарлық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті - 4 сағат, өзбек тілі - 2 сағат, өзбек әдебиеті – 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 3 сағат, геометрия - 1 сағат, информатика - 1 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 1 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 2 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 1 сағат.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті жылдық оқу жүктемесі - 136 сағат, өзбек тілі - 68 сағат, өзбек әдебиеті – 68 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 68 сағат, шетел тілі -102 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 102 сағат, геометрия – 34 сағат, информатика - 34 сағат, физика-68 сағат, химия – 68 сағат, биология - 68 сағат, география - 34 сағат, Қазақстан тарихы - 68 сағат, дүниежүзі тарихы - 68 сағат, құқық негіздері - 34 сағат, дене шынықтыру-

102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент – 34 сағат.

Жалпы жүктеме: 1190 сағат

 **Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін 11 жаратылыстану- математикалық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі

36 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 2 сағатты құрайды.

 Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті - 2 сағат, өзбек тілі - 2 сағат, өзбек әдебиеті – 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 1 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1 сағат, құқық негіздері -1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 1 сағат.

 Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 64 сағат, өзбек тілі – 68 сағат, өзбек әдебиеті – 68, орыс тілі мен әдебиеті - 34 сағат, шетел тілі - 102 сағат, алгебра және анализ бастамалары -136 сағат, геометрия – 68 сағат, информатика - 68 сағат, физика -68 сағат, химия - 68 сағат, биология – 68 сағат, география - 68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзі тарихы - 34 сағат, құқық негіздері - 34 сағат, дене шынықтыру - 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 34 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент - 68 сағат. Жалпы жүктеме: 1224 сағат.

Мектептің **2023-2024 оқу жылына** арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министірінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде құрылған.

Оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы,

 **«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жыл №399 бұйрығы, 21.11.2022 жыл №467 бұйрығы, 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен арқылы жүзеге асырады.

Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік- нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Қазақ және өзбек тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1 - жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта; 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі.

 Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жатыр. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жатыр. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен , 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысы жүзеге асырып жатыр. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп отыр.

 "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта

6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды.

5-8 сыныптарда «Жол жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

**2022-2023 оқу жылы**

1. «Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасының облыстық кезеңі аясындағы «Өнер алды-қызыл тіл» конкурсында 1 орын иеленгені үшін 8-сынып оқушысы Ахметжан Айша 1 орын алып дипломмен марапатталды. Ақшалай сыйлығыда бар. Оның жетекшісі Жарасбаева Мадина алғыс хатпен марапатталды.
2. Жалпы орта бідім беретін мектеп оқушылары арасында «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялар байқауының «Су көлік саласындағы техникалық құрастыру» номинациясының жеңімпазы 8-сынып оқушысы Юлдаш Мөлдір Шухратқызы 1 дәрежелі диплом алып, республикалық кезеңге жолдама алды. Оның жетекшісі Ерназазаров Дилмурат алғыс хатпен марапатталды.
3. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, мемлекеттік тілдің қолдану аясырн кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті, ұлт ұстазының еңбектерін насихаттау, халық арасынан талапты, талантты жастарды іздеп табу мақсатында өткізілген «Ахмет оқулары» аудандық байқауында Айтмет Сабрина алғыс хатпен марапатталды.
4. Оқушыларға орыс тілін оқытып жүрген тіл мамандарының ішінен талантты, шыармашылықпен жұмыс жасайтын ұстаздарды және орыс тілін еркін меңгерген оқушыларды анықтау, қолдау, марапаттау, озық тәжірибелерін аудан мұғалімдеріне насихаттау мақсатында өткізілген «Литературный вечер» аудандық байқауында жоғары біліктілігін көрсеткені үшін 8 сынып оқушысы Атажиева Зухра және оның жетекшісі Ходжақулов Муратжан

дәрежелі дипломмен марапатталады.

1. Айтмет Хансұлтан Бегалыұлы Түркістан облысының білім басқармасының «Дарынды бала» номинациясыны . жеңіп алып, facebook желісінда жарияланды.
2. 2022 жылғы 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы Рахметбай Ражаб орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын (жетекшісі Утенбаева Зумрат),

5 сынып оқушысы Раманқул Гулмира математика пәнінен 3 орын (жетекшісі Мыңжан Сандуғаш), 6 сынып оқушысы Атажы Раяна ағылшын тілі пәнінен 3 орын (жетекшісі Дадебаева Зилала) иеленді.

1. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, мемлекеттік тілдің қолдану аясырн кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті, ұлт ұстазының еңбектерін насихаттау, халық арасынан талапты, талантты жастарды іздеп табу мақсатында өткізілген «Ахмет оқулары» аудандық байқауында Айтмет Сабрина алғыс хатпен марапатталды.
2. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына 2022 жылғы

1-қыркүйектегі Жолдауының «Ел болашағына арналған стратегиялық инвестиция», «Қолжетімді, әрі сапалы білім» бағдарламаларын ескере отырып, мұғалімдердің білім беру саласындағы перспективаларын қарастыру мақсатында өткізілген облыстық пән олимпиадасында Сатыбалдиева Ширинбану 3 дәрежелі дипломмен марапаталды.

1. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, «Ахмет Байтұрсынов\*ұлтымыздың ұлы ұстазы» тақырыбындағы аудандық ғылыми –тәжірибелік конференцияда озық идеялары және тәжірибесімен бөліскені үшін Жусипбекова Умида мадақтама мен марапатталды..
2. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының «Жас ұрпаққа рухани-адамгершілік білім беру, жалпыадамзаттық құндылықтарды дарыту, қоғамға қызмет ету қажеттілігін нығайту ісіне үлес қосқаны үшін педагог –психолог Тастанова Гуласал алғыс хатымен марапатталды
3. 2023 жыл 10-11 ақпан Қазақстан Республикасы этгомәдениеті бірлестіктері «Дустлик» қауымдастығы және Шымкент қалалық білім басқармасынның ұйымдастыруымен өткізілген «Науайы оқулары» байқауында 10 сынып оқушысы Мамаджан Ұлбөбек 3 орын алып мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі Валжанова Мухаббат.
4. 24 ақпан күні 3-4 сынып оқушыларына арналған математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде

3-Ә сынып оқушысы Раманқұл Жолдас 1 –орын, жетекшісі Әметова Л

3-Б сынып оқушысы Мухамеджан Диас 2-орын, жетекшісі Бабаева Р

алды, Раманқұл Жолдас облыстық кезеңге жолдама алды.

1. 10 наурыз күні Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының аудандық кезеңіне қатысып, «Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Нажмиддин Асқар 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі Жарасбаева Мадина.
2. 2023 жыл 23-24 наурыз Қазақстан Республикасы этгомәдениеті бірлестіктері «Дустлик» қауымдастығы және Шымкент қалалық білім басқармасынның ұйымдастыруымен өткізілген «Она тилим – жону тилим» байқауында 11 сынып оқушысы Мухаммедамин Фарангиз 3 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Файзуллаева Мавжуда
3. 3 наурыз күні орыс халқының ұлы ақыны А.С.Пушкиннің .шығармашылығына деген қызығушылығын арттыру, көптілді меңгеру және кітап оқу мәдениетін дамытуға арналған 7-10 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Пушкин оқулары» байқауының мәнерлеп оқу бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Атажиева Зухра 2 орын, жетекшіісі Егенова Мухаббат, эссе жазу бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Рахметбай Әділ 3 орын, жетекшісі Сатыбалдиева Ширинбану мадақтамалармен марапатталды.
4. 21 ақпан күні мектеп педагогтары арасында ақын жазушылардың шығармашылығын насихаттау, ұстаздардың шығармашылық қабілеттерін, тарихи танымдарын, ізгілікке, ұлттық құндылықтарға және азаматтыққа бағдарланған дүниетанымдары мен сана-сезімдерін, өмірлік айқындамаларын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған «Поэзия» аудандық байқауында Ушибаева Индира 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды.
5. 17 наурыз күні «Жаңа идеялар мен нәтижелердің ғылыми кезеңі» тақырыбындағы өткен жаратылыстану-математика пәндерінің он күндігі аясында «Білім беру сапасын бағалау: халықаралық салыстырмалы зерттеулер мектеп тәжірібесінде» атты тақырыбында аудандық ғылыми практикалық конференцияда

Бастауыш сынып мұғалімі Ерназарова Надира

Биология пәні мұғалімі Таңатарова Динара

мадақтамамен марапатталды.

1. 17 наурыз күні «Облыстық мұғалімдердің пән олимпиадасы-2023» мұғалімдер олимпиадасының аудандық кезеңіде математика пәнінен Мыңжан Сандуғаш 1 орын, биология пәнінен Бабаева Наргиза 2 орын, информатика пәнінен Стамова Гулназ 3 орын алып, мадақтамалармен марапатталды.
2. Республикалық «Мағжан Жұмабаев оқулары» ғылыми – шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне қатысып, «Өлен – менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Ибрагим Гауһар 2 орынды алып, мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жусипбекова У
3. Республикалық қазақ тілінен «Жарқын болашақ» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, «Жас қаламгер» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Досмет Мехрибан 3 орынды алып, мадақтамамен марапатталды.

Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жусипбекова У

1. Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың республикалық жарысының аудандық кезеңіне қатысып, «Зымыран модельдері» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Ибрагим Шотбай 1 орынды алып, мадақтамамен марапатталды.
2. 10-сынып оқушысы Ибрагим Шотбай техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың республикалық жарысының облыстық кезеңіне қатысып, «Зымыран модельдері» бағыты бойынша 3 орынды алып, ақшалай және дипломмен марапатталды.
3. Техникалық шығармашылық және өнертапқыштардың республикалық жарысының аудандық кезеңіне қатысып, «Көлік модельдері» бағыты бойынша 8-сынып оқушысы Нажмиддин Асқар 2 орынды алып, дипломмен марапатталды.

Жетекшісі технология пәні мұғалімі Ерназаров Д

1. 3-4 сынып оқушыларына арналған математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 1 орын алып, облыстық кезеңінде

3-сынып оқушысы Раманқул Жолдас 1 орынды алып, дипломмен марапатталды. Жетекшісі бсатауыш сынып мұғалімі Әметова Л

**2023-2024 оқу жылы**

1. Жаратылыстану- математика циклі пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың аудандық кезеңінде (22 қыркүйек күні) 27 балл мен 1 орын алып, 10 сынып оқушысы Досмет Мехрибан жеңімпаз атанды. Жетекшісі Бабаева Наргиза
2. 10 қараша күні 8-11 сынып оқушылары арасында лингвистикалық олимпиададың аудандық кезеңінде 10 сынып оқушысы Әкетай Фатима

 44 балмен 3 орын иеленіп, мадақтамамен марапатталды. (1 орын -47,5 балл) Жетекшісі Рысметова Махлие.

1. 11 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының
	* 1. аудандық кезеңінде (іріктелген 60 оқушы) Маразим Мамадали 3 орын,
		2. Мухамедамин Азатбек алғыс хатпен марапатталды.
		3. Жетекшісі Ахаева Ширин.
2. 4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасыныңаудандық

 кезеңінде Раманқұл Жолдас 45 ұпаймен облыстық кезеңге өтті.

**5**. 4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 45 ұпаймен Төлбасы Мөлдір 1 орын алды.

**6**. 3 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Рамат Амир 1 орын алып облыстық кезеңге өтті.

**7**. 6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Раманқұл Гулмира 1 орын алып, мадақтамамен марапатталды.

**8**. 6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 орын алып, Қожабай Кәусер мадақтамамен марапатталды.

**9**. 5 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Қойшыбай Ғафур 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды.

**10**. 5 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Мағзумжан Дінислам 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды.

**11**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Мұхамедамин Азатбек физика пәнінен 2 орын алды.

**12**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Досмет Мехрибан биология пәнінен 2 орын алды..

**13**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 10 сынып оқушысы Әкетай Фатима ағылшын тілі пәнінен 2 орын алды.

**14**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Мамаджан Оғылай биология пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңде 36 ұпай мен мақтау қағазымен марапатталды.

**15**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Мамаджан Ұлбөбек өзбек тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңде 49 ұпай мен 3 орынға иеленді.

**16**. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Жақсыбек Дана өзбек тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңде 36 ұпай алды.

**17** .Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде биология пәні бойынша 9 сынып оқушысы Мамаджан Оғилай 1 орын алды. **18**. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде биология пәні бойынша 10 сынып оқушысы Ташболат гулфайруз 1 орын алды.

**19**. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 9 сынып оқушысы Мамаджан Үлбөбек 2 орын алды.

**20**. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде Қазақстан тарих пәні бойынша 11 сынып оқушысы Мухамеджан Хурият 2 орын алды.

**21.** Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы Ахмеджан Айша 3 орын алды.

**22.** Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде Қазақстан тарих пәні бойынша 10 сынып оқушысы Өмірзақ Маржана 3 орын алды.

**23.** Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы Жақсыбек Дана 3 орын алды.

## Мектептегі тәрбие саласы:

Мектептегі тәрбие жүйесі «Жаңартылған білім жағдайында оқушылардың бойында жоғары Қазақстандық патриоттық сезімі бар, рухани-адамгершілік ұстанымы қалыптас-қан, шығармашыл, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу» тақырыбына негізделген және ҚР-сы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынған.

Мақсаты: Оқушыларды қазақ этнопедагогикасы негізінде ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, эстетикалық талғамы жоғары, ар-ожданы мол, еңбекқор, патриот етіп тәрбиелеу.

Міндеттері: - оқушылардың білімге,ғылымға деген ықыласын арттыру;

* + ұлтымыздың ой-парасатын нығайту:
	+ дарынды балаларды анықтау, олардың қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау.
	+ ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету.
	+ жас ұрпақты кішкене күнінен имандылыққа, әдептілікке, кішіпейілділікке үйрету.

Әрбір сыныпта тәрбиенің түрлерін және тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай тәрбие жоспарлары жасалды.

Мектепте өзін-өзі басқару жұмысы қолға алынған. Мектепішілік оқушылар ұйымының Президенті сайланған. Тиісті міндеттерімен таныстырылып, жұмыстары жоспарланған. Олар мектепте жүргізілетін барлық шараларға, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне, демалыс күндеріндегі шараларға басшылық жасайды. Осы жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың мектеп формасы, сабаққа қатысы дұрыс жолға қойылған. Айына 1 рет есеп беру жиыны өтіп отырды.

Облыс әкімдігінің 30.05.2006 жылғы № 192 қаулысы негізінде іс-шара жасалып, мектеп оқушылары арасынан Жас қорғаушылартобы құрылып, жұмыс жүргізілді. Топқа АӘД пәні жетекшісі И.Аметжанов жетекшілік етті. Мектепте тәрбиесі қиын оқушы болған жоқ.

Мектепте 16 ақысыз, ақылы түрде 6 үйірме жұмыс жасады.

Тәрбие жұмысы мәселелері педагогикалық кеңесте 2 рет, ата-аналар комитетінің мәжілісінде 1 рет, директор жанындағы кеңесте 3 рет қаралып, мәжіліс қаулылары негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 45 сынып жетекші жұмыс жасады, барлығы жоғары білімді. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы жоспар негізінде жүргізілді. Бірлестік мәжілістерінің хаттамалары жазылып, тігілген, атқарылған жұмыстардың материалдары жинақталған. Сынып жетекшілерімен «Жеке тұлға дамуының басты қозғаушы күші – сынып жетекші» тақырыбында семинар өткізілді.

Оқу жылының басында тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары жасалып, бекітілген. Жоспар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды: .

Оқу жылы бойында даталы күндер, мерейтойларға іс-шаралар жасалып марапаттау жұмыстарымен қорытындыланып отырды. Атап айтқанда, «1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі, сол күнгі алғашқы сабақтар «Білімді ұрпақ – ел болашағы» тақырыбында. «5 қазан Ұстаздар күні» және « 25 қазан Республика күні »

«Сыбдыры сұлу алтын күз» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы, «Сары алтындай сары күз» тақырыбында табиғи материалдардан

 немесе қалдықтардан бұйымдар жасау байқаулары өткізілді. Сонымен қатар «16 желтоқсан – ҚР-ның Тәуелсіздік күні» мерекесі өткізілді. Қош келдің «Жаңа жыл» мерекесі сыныптар арасында мерекесі өткізілді. Халықаралық 8 наурыз әйелдер мерекесі тәрбие сағаттар ұйымдастырылды.

«Ұлыстың Ұлы күні Наурыз» мерекесі, 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Жеңіс күні мерекелері де іс-шара жоспар арқылы лайықты аталып өткізілді. 15 мамыр – Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы сағаты» атты акция, «Соңғы қоңырау», 1 маусым – Балалар күні, 4 маусым – рәміздер күні іс-шара жоспарға сай өткізілді. Осы оқу жылында тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен «Саналы азамат қалыптастырудағы сынып жетекшісінің ролі» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар өткізілді.

2 рет мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.Онда «Бала өмірінің қауіпсіздігі маңызды»,

«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер мен мектеп оқушылары арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуда ата-аналардың жауапкершілігі» сияқты мәселелер қаралды.

Мектеп оқушылары 2022 – 2023 оқу жылында аудандық, облыстық байқау, сайыс, олимпиада, спорттық жарыстарға үнемі белсене атсалысып отырды, нәтижесінде төмендегідей жетістіктерге жетті:

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Мерқұл Құдретұлла

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Раушанхан Ануар

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Раушанхан Алишер

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Мұрат Гулсәнем

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен жүлделі 3 орынға ие болған Мамаджан Ұлбөбек

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Ахметжан Айша

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Мұрат Гулсәнем

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенисі 1- орын Орман Мухаммадали –

## Тәрбиенің тұжырымдамалық бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар

Мектебімізде тәрбие жұмыстары жас ұрпақты ұлттық рухта, білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау мақсатында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» бағдарламасы негізінде жүргізіліп келеді. Мақсаты: Оқушыларды қазақ этнопедагогикасы негізінде ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, эстетикалық талғамы жоғары, ар-ожданы мол, еңбекқор етіп тәрбиелеу.

Міндеттері: -Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жадайларды жасау;

* Еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру:
* Дарынды балаларды анықтау, олардың қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау.
* ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету.
* жас ұрпақты кішкене күнінен имандылыққа, әдептілікке, кішіпейілділікке үйрету.

Барлық тәрбие жүйелеріне ортақ нәрсе: тәрбие ісіндегі мақсаттар жиынтығы, негізгі жетекші іс- әрекет түрі, әр түрлі жастағы балалардың ынтымақтастығы, қоршаған ортамен әрекеттесуі, тәрбиелік орталықтардың болуы, оқытуы мен тәрбие процесі бір-бірімен ұштасып, бірін-бірі толықтырып отыруы.

Тәрбиенің басым үш бағыттары:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:** жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру; Осы мақсаттарды жүзеге асыруда тақырыбында 1 қыркүйек – Білім күніне байланысты 1-сынып оқушыларымен «Кел, балалар, оқылық» тақырыбында салтанатты жиын, алғашқы сабақтар

«Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында өтті. Сонымен қатар, 1 желтоқсан – Президент күні, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні мерекелеріне байланысты тақырыптар бойынша сынып сағаттары өткізілді. ҚР-сы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында іс-шара жоспары бойынша апталық, тәрбие сағаттары өткізілді.

Осы бағытта мектебімізде кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жыл басында жоспар құрылып, сол жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ, оқушылар арасында құқықбұзушылықтың және панасыз қалушылықтың алдын алу мақсатында кешкілік кезекші мұғалімдерден адам көп жиналатын орындарға, қараусыз қалған үйлер мен көшелерге рейдтер ұйымдастырылып отырылды.

1. **Рухани-адамгершілік тәрбие:** жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этникалық ұстанымдарын, оның моральдық қасиеттерін және ұстанымдарын қалыптастыру;

Осы бағыт бойынша ұстаздар күніне және 1 қазан - қарттар күніне байланысты «Ұстаз – ұлы тұлға», «Ұстазым – бар сенің қасиетің» тақырыптарында тәрбие сағаттары, «Қариясы бар ел – қазыналы ел» тақырыптарында тәрбие сағаттары, «Адалдық туралы айтайық» тақырыбында сынып сағаттары, «Адам сұлулығы неде?» тақырыбында шығармалар байқауы өткізілді. Мектептегі

«Қолғабыс» тобының ұйымдастыруымен ауылдағы жалғызбасты қарияның үйіне көмек қолы созылды. Осы оқу жылында әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен 2 рет қайырымдылық акциясы, 1 рет жәрмеңке өткізіліп, түскен қаржы әлеуметтік жағдайы төмен, көмекті қажет ететін оқушыларға заттай көмектер көрсетілді.

1. **Ұлттық тәрбие:** Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Осы мақсатта «Мемлекеттік тіл – барлық халықты біріктіретін тіл» тақырыбында тілдер күніне байланысты апталық, «Мемлекеттік рәміздер – елдігіміздің нышаны», «Ұлттық валюта – төл теңге» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Ата- бабаларымыздың мұрасын сақтаймыз», «Ұл – ұятымен, қыз - қылығымен» тақырыптарында сынып сағаттары, «Наурыз – жыл басы», «Наурыз – ырыс, құт-береке бастауы» тақырыптарында кештер, тоғызқұмалақ, асық ату сияқты ұлттық ойын түрлерінен жарыстар өткізілді.
2. **Отбасы тәрбиесі:** Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту, бала тәрбиесінде ата- аналардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Бұл мақсатта ата-аналар кеңесінің отырыстары, 2 рет мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

«8 наурыз – Халықаралық Әйелдер күніне» байланысты сыныптарда «Ана жүзі – күлімдеген күн көзі», «Ана – өмір, ана – алтын қазық, ана – алтын бақ» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

1. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Осы бағытта оқушыларға экологиялық тәрбие беруде «Алтын күз» апталығы, «Табиғатты қорғау – азаматтық парыз» тақырыбында дөңгелек үстел, «Құстар – біздің досымыз» тақырыбында тәрбие сағаты, «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» тақырыбында топтық сайыс, «Тазалықты сақтайық!» ұранымен сенбіліктер өткізілді.

9 – 11-сынып оқушыларының мамандық түрлеріне қабілетін анықтау мақсатында сауалнамалар алынып, диагностикалық жұмыстар жүргізілді. «Кәсіптер, мамандықтар әлемінде», «Қайда оқуға баруға болады» тақырыптарында сынып сағаттары, «Мамандық - жетістік мерейі» тақырыбында әр түрлі мамандық иелерімен кездесу өткізілді.

1. **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:** Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту. Оқу жылының басында оқушылар пәндік үйірмелерге тартылды. «Мектеп ережесін құрметтейік» тақырыбында сынып жиналыстары өтті. «Жаһандану жағдайында көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар-кеңес өткізілді. «Мәңгілік әсемдіктер мен өшпес естеліктер» тақырыбында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жергілікті жердегі тарихи орындар мен мұражайларға саяхаттар ұйымдастырылды. «Тұлпар мініп, ту алған!» тақырыбында мектепішілік өнер фестивалі өтіп, үздік өнерпаздар аудандық кезеңіне қатыстырылды. «Армысың, Әз-Наурыз!» тақырыбында мерекелік бағдарлама өткізілді.
2. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру. Бұл мақсатта оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, «Жас ұлан» бірыңғай балалар ұйымы құрылып, оқушылар дербес жұмыс жасауға дағдыланды. Пәндер бойынша мектепішілік интеллектуалды марафондар, ғылыми-зерттеу жұмыстары, компьютерлік презентациялар байқауы, сайыстар өткізілді. «Күз – мереке, күз - береке» тақырыбында апталық өткізілді. «Қазіргі адамның сөйлеу мәдениеті», «Мен былай деп айтар едім» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.
3. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында іс-шара жоспары жасалып, бекітілген.Әр аптаның сенбі күндері спорттық ойын түрлерінен жарыстар ұйымдастырылып, өткізіліп отырды. Желтоқсанның 1-і Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күнін атап өтуде «Біз неліктен СПИД жайлы айтуымыз керек?» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, 9-11 сыныптар арасында «ЖҚТБ – ғасыр дерті» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жас ерекшелік гигиенасы», «Сенің күн тәртібің қандай?» тақырыптарында көктем айларында сынып сағаттары, «Денсаулық жарнамасы» тақырыбында жаппай флешмоб, «Жастар салауатты өмір салтын қолдайды» тақырыбында акция өткізілді.

«Бақытты - бақытты бала – бақытты отбасы – бақытты ел» тақырыбында ата-аналармен семинар, «Көңілі көтеріңкі ұстаздың – еңбегі де жемісті» тақырыбында мұғалімдермен семинар- тренинг, «Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында сынып жетекшілермен дөңгелек үстел өткізілді.

### 2022 – 2023 оқу жылының І жарты жылдығында тәрбие саласы бойынша атқарылған жұмыстардың есебі

«Науайы» жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдама-лық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген төмендегідей бағыттар бойынша жоспарланып, жүргізіледі:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көп мәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Барлық сыныптарда осы құжат және осы бағыттар басшылыққа алынып тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілген. Сол жоспар бойынша сынып сағаттары өтіліп, тәрбие жұмыстары жүргізіліп келеді. 1-жарты жылдықта төмендегідей тәрбие сағаттары өтілді.

5 қыркүйек – Қазақстан халықтары тілдері күніне орай «Тіл – ұлттың жаны» тақырыбында 6 -А- сыныбы. Жетекшісі Асенова Н.

1 қазан – қарттар күніне байланысты «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында 8-сыныбы. Жетекшісі Байназаров Б

25 қазан – Республика күніне орай «Қазақстан – Республикам менің» тақырыбында 9-сынып. Жетекшісі Шегебаев Н.

3А,Ә-сыныптарында «Тәуелсіздік - тұғырым»

 4-сынып «Артық ғылым кітапта» Азимбаева Д.

9А -сынып «Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына» Абдрахманова М

 10А -сынып «Дәуірдің дара тұлғасы» Ушубаева И.

5Ә-сынып «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап – алтын қазына» тақырыбында шебер сынып, жетекшісі Полатов Н

Сонымен қатар 1-тоқсанда мектепішілік мынадай іс-шаралар өткізілді:

«1 қыркүйек – Білім күніне» байланысты салтанатты жиын, 1 – 11-сыныптарда «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында сынып сағаттары;

«5 қыркүйек Тілдер күні» мерекесіне орай 5 – 9 қыркүйек аралығында «А. Байтұрсынұлы және мәңгілік ел мұраты» тақырыбында апталық;

«1 қазан – Қарттар күніне» байланысты өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен қарттарды үйлеріне барып құттықтап, ән-жырдан тарту жасалды.

Ұстаздар күніне байланысты өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен құттықтаулар, «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында концерттік бағдарлама;

10 – 14 қазан аралығында «Берекелі күз биология әлемінде» тақырыбында дәстүрлі Алтын күз апталығы өткізілді.19 қазан күні «Діни экстремизм мен терроризм – қоғам дерті» тақырыбында теологтардың қатысумен жиын өткізілді. 4 қазан күні өзін-өзі басқару ұйымының Президенті сайланып, жаңа құрам жасақталды. осы ұйымның ұйымдастыруымен «Дублер күні» өткізілді.

«Ұлттық мереке - 25 қазан – Республика күні» іс-шара бойынша аталып өтілді.7 – 18 қараша аралығында «Үйлесімді отбасы – бақытты балалық шақ» тақырыбында онкүндік, 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», 10–20 қараша аралығында 20 қараша – Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Бала құқығы – адам құқығы» атты ақпараттық науқан өткізілді. Осы онкүндіктер аясында тақырыптар бойынша дөңгелек үстелдер, сынып сағаттары, ән фестивалі, суретшілер байқауы, «Үлгілі отбасы» байқауы, түнгі мезгілдерде рейдтер ұйымдастырылып, өткізілді.ҚР-сы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай салтанатты жиын өтіп, оқушылар бірыңғай «Жасұлан» ұйымына қабылданды. «Көңілді бояулар» үйірмесінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік – басты құндылығымыз» тақырыбында суретшілер байқауы,

«Шебер қолдар» үйірмесінің ұйымдастыруымен «Тұғыры биік Тәуелсіздік» тақырыбында қолөнер бұйымдарының көрмесі жасалды. Сонымен қатар биылғы оқу жылында «Жаңа жыл» мерекесін атап өтудің іс-шарасы жасалып, оқушылардың шырша тойлары өткізілді. 2 оқушы аудан әкімінің жаңа жылдық мерекелік кешіне қатыстырылды.Мектептегі ата-аналармен жұмыс жоспар бойынша жүргізілуде. Оқу жылының басында сыныптар бойынша әр түрлі тақырыптарда жиналыстар, психолог Г.Тастанованың ұйымдастыруымен «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы», «Бала - бақытың» тақырыптарында тренингтер өткізілді. 28 қазан күні жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілді.Қаңтар айында «Мейірімді болса жүрек – орындалар тілек» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар-тренинг, ақпан айында «Мамандықтар әлемі» тақырыбында 9 – 11-сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.Мектепте жасы кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алуда жылдық жоспар жасалып, бекітілген.

Оқушылармен осы тақырыпта 2 рет жиын өткізілді. 10 Б-сынып жетекшісі Сатыбалдиева Ширинның ұйымдастыруымен қыркүйек айында «Қылмыс және жасөспірім» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. 10 – 20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты онкүндік өткізілді.

Мектепте жасы кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушы-лықтың алдын алуда жылдық жоспары бойынша, тәртіпсіздікті болдырмау үшін бірнеше рет «Түнгі қаладағы балалар» тақырыбында рейд өткізілді, оқушылармен осы тақырыпта 3 рет жиын өткізілді. Мектепте «Мирас» ұлдар клубы, «Қызғалдақ» қыздар клубы өз жұмыстарын жүргізіп, жиындар өткізіп келеді. Жетекшілері Полатов Н. Ш.Идирисова.

Тәрбие саласы бойынша атқарылған барлық жұмыстар мектептің Facebook әлеуметтік парақшасында жарияланған

*Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің алуантүрлі нысандарын ұйымдастыру*

Қосымша білім беру – білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері балаларға қосымша білім берудің әлеуметтік- педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өлкетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Мектеп жанынан 154 білім алушыны қамти отырып, "Жас тілші", "Табиғат сақшысы", "Жас информатик", "Жас физик", "Жас математик", «Жас химик», "Туған жер", "Жас ұлан»,

«Жерұйық», «English clube», «Дружба»,85 бала баратын "Көңілді бояулар", "Әуен", "Шебер қолдар", "Шебер", "Жалын"дебаттық клубы,"Адал ұрпақ"ерікті клубы жұмыс жасайды.Сондай-ақ, "Баскетбол", "Волейбол" спорттық үйірмелері ұйымдастырылып, оған 32 оқушы тартылған.

Тәрбие жұмысы аясында соңғы 3 жылда 27 оқушы түрлі спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Үйірмелердің барлық жетекшілері оқу жылының басында жылдық жоспармен іс-шаралар жоспарын жасайды және бекітеді және тақырыптық жоспар бойынша жұмыс жүргізеді.

2020-2021 оқу жылында 4 ақылы және 13 тегінүйірмелер, спорт секциялары І жарты жылдықта онлайн форматта, ІІ жарты жылдықта дәстүрлі формата жұмыс істеді. "Жас эколог",

«Биология ғажайыптары» үйірмелері 7-11сыныптардан 28 оқушы, "Әуен" үйірмесі 3-11 сыныптар үшін – 19 оқушы, "Көңілді бояулар" үйірмесі 5-9 сынып–14 оқушы, "Жас тілші" үйірмесі 5-11 сынып – 12 оқушы, "Волейбол" үйірмесі 5-11сынып 34 оқушы, "Баскетбол" үйірмесі 8-10 сынып12 оқушы. Ақылы үйірмелерге 95 оқушы, тегін үйірмелерге 64 оқушы қатысты.

2021-2022 оқуж ылында 4 ақылы және 12 тегін үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді.

«Жас тілші», «Жас информатик», «Жас математик», «Жерұйық», «Жас физик», «Дружба», «Туған жер», «Жас химик», «English clube», «Биология ғажайыптары», «Жас эколог»сияқты пәндік үйірмелерге 124, «Әуен», «Көңілді бояулар», «Шебер қолдар» өнер үйірмелеріне 38 оқушы, волейбол, баскетбол, футбол спорт секцияларына 36 оқушы тартылды.2022-2023 оқу жылында 5 ақылы, 12 ақысыз үйірмелер жұмыс жасап жатыр, ақылы үйірмелерге 86, ақысыз үйірмелерге 154 оқушы тартылған. Оның ішінде 53-і спорттық, 40 оқушы өнер, 21 оқушы вокал, 46 оқушы тілдік, 51оқушы пәндік үйірмелерге тартылған.

## Науайы атындағы жалпы орта мектебі мемлекеттік мекемесінің

## 2023-2024 оқу жылдарында денсаулығына байланысты ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жайлы.

2023-2024 оқу жылында жеке тегін көмекші бағдарламасы мен 3 оқушы үйде білім алады.

* + - 1. . Үйден оқытылатын 1 «Б» сынып оқушысы **Масадық Алина** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 5-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 5- қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 8 сағаттық жүктемені оқытылады.
1. Үйден оқытылатын 9 «Б» сынып оқушысы **Шахаб Гүлназа**  Қазақстан Распубликасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 10-қосымшасы 11 тарауымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 10- қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 10 сағаттық жүктемемен оқытылады.
2. Үйден оқытылатын 4 «В» сынып оқушысы **Машреп Дилбар** Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы 10 -тараумен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4 қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 8 сағаттық жүктемемен оқытылады.

 2023-2024 оқу жылында жеке тегін жалпы мектеп бағдарламасымен 1 оқушы үйде білім алады.

1. Үйден оқытылатын 4 «Б» сынып оқушысы **Ергеш Ермұхаммәд** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 28-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына 54 -қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 14 сағаттық жүктеменен оқытылады

 Үйде оқытудың жеке оқу жоспары педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыз №1 шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылына әзірленді және мектеп директорымен бекітілді.

2023 жылдың 12 сәуірдегі №23 ПМПК қорытындысы **Масадиқ Алина,**

2023 жылдың 11 сәуірдегі №22 ПМПК қорытындысы **Шахаб Гүлназа,**

2023 жылдың 01 қыркүйектегі №164 ПМПК қорытындысы **Машреп Дилбар,**

2022 жылдың 17 қазандағы №1221464-2103 ПМПК актісі **Ергеш Ермұхаммәд**

**Науайы жалпы орта мектебі 2023-2024 оқу жылында үйде оқитын оқушы жайлы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушыныңаты -жөні | сыныбы | Туған жылы | Диагнозы | ПМПК –ңбұйрығы | Оқу бағдарламасы |
| 1 | Ергеш ЕрмұхаммедЗакиржанұлы | 4-«Б» | 18.03.2013 ж | Генерализованная идионанатическое эпилепсия и эпилептическое синдром | 17.10.2022№1221464-2103 | Жалпы мектеп бағдарламасы |
| 2 | Машреп Диловар Умирзаққызы  | 4-«В» | 09.04.2012 ж | Врожденный гипотериозтяжелоетечение | 01.09.2023№164 | Көмекші мектеп бағдарламасы |
| 3 | Масадиқ Алина Хусниддинқызы | 1-«Б» | 10.03.2016 ж | Зердесінің жеңіл түрде зақымдануы, басқада кемістіктер | 12.04.2023№23 | Көмекші мектеп бағдарламасы |
| 4 | Шахаб Гулназа Айниддинқызы | 9-«Б» | 01.09.2008 ж | Сопут: с-м Дауна | 11.04.2023№22 | Көмекші мектеп бағдарламасы |

# БАҒЫТ: ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

## Оқу материалдық активтер

* әдістемелік ұсынымдарға 9 -қосымша;
* бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі);
* шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат;
* медициналық қызметке лицензия;
* бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты;
* білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуу туралы мәліметтер;
* СЭС қорытындысы немесе санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы;
* Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

## Талдау нәтижесі:

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру екі жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған (жоғарыдан және төменнен жарақатсыз аяқталатын көлденең аяқтау).

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 8 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар," дабыл түймесі " бар. Ыстық судың, ауыз судың болуы.

161001, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы,Созақ ауылдық округі, Созақ ауылы, Тоқмұхамедов көшесі №3-А,

**БСН: 010840001800**

Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы *туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 11-қосымша*

ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Мектепте 32 -оқу бөлмесі, 3-компьютер бөлмесі, 1- мультимедиа бөлмесі, қосымша персоналдарға арналған кабинеттер, 1-кітапхана, 1-спортзал,

3-шеберхана, яғни 1-ағаш өңдеу шеберханасы, 1-темір өңдеу шеберханасы,

1- кулинария бөлмесі, 1-мәжіліс залы, гардероб, қосалқы бөлмелер, санитарлық тораптар, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаң, шаруашылық аумақта от жағатын ғимарат, аулалық 8 орындық әжетхана қарастырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормасына сәйкес келеді.

№1 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

№2 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

№3 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

ТОО СП «КАТКО» уран өндірісінің демеушілігімен ашылған «Мультимедия» оқу кабинеті бар. Ішінде 16 моноблок,16 парта,16 айналмалы кресло,магнитті тақта, акустикалық система,интербелсенді панель,16 тышқан мен тышқанға арналған төсеме,16 ұзартқыш, Веб- камера,16 микрофон және телефон гарнитурасы,16 Veyob Master программасы, кронштейні бар телевизор,коннектор, 3-шкаф, принтер орнатылған. Кабинеттерде өртке қарсы құрал –жабдықтар орталықтандырылған.

Спорт залдардың ауданы 1224 шаршы метр мұнда ұлдарға және қыздарға арналған бөлмелер қарастырылған, ұлдардың және қыздардың бөлмесінде киім ілгіштер қойылған. Спорт залдың едені ылғалды тәсілмен өңдеуге және дезинфекциялауға жол беретіндей бүтін. Жылыту жүйесі радиаторларында терезе мен жарық құралдарында қоршау қондырғылары бар. Барлық үй-жайларда еден, төбе және қабырға беттері талапқа сай. Жиһаздар мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшелігіне сәйкес келеді. Оқушылардың сабаққа қажетті оқу құралдары бар: теннис үстелі, доптар (баскетбол, футбол, воллейбол), воллейболға арналған торлар, дойбы, тоғызқұмалақ, шахмат тақтайшалары.

Мәжіліс залының сыйымдылығы 210 орындыққа шақталған. Арнайы графо-проектор мен көрсетілім тақтасымен жабдықталған.

Мектепте өндірістік оқу шеберханалары қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Тігін шеберханасында 8 электр тігін машинасы, 8 стол,

2 маникен ( ұл, қыз), үтіктеуге арналған тақта мен үтік, мата пішуге арналған стол, көруге арналған айна, киім киіп көруге арналған бұрыш, проекторға арналған тақта, киімге арналған шкаф. Кулинария бөлмесінде 1 электр плита, ыдыс- аяқ құралдары, электр шайнегі мен бу қазан, тостақтар жиынтығы мен шай сервисі, асханалық сервисі, тоңазытқыш, ыдыс жууға арналған астау 1, қол жууға арналған раквина 1, 1 аристон ыдыс қоюға арналған шкафтар 2, пышақтар жиынтығы, тақталар жиынтығы қысқа толқынды пеш, ет тартқыш машина, үккіштер, миксер бар. Ұлдарға арналған көркем еңбек шеберханасы ағаш ұстасының үстелі-12, СТД-120 білдегі-4, ТВ-6 білдегі -1 , ТВ-7 білдегі 1,қайрақ -2, дөңгелек тісті ара-1, бұрғылау білдегі-2,фрезерлік НФГ білдегімен жабдықталған.

Санитарлық-эпидимиологиялық № КZ 16000663848 қорытындыға сәйкес, тамақтандыру обьектісін жалға алушы ТОО «БЕНД – Стройсервис» директоры Абилпаттаев Ержан