

Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп педагог-психологының

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы «28» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы)

ҚРБҒДМБ 2020 – 2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татулашу қызметін күшейту» Ақтыңсарын атындағы Ұлттық білім академиясының 2021 – 2022 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

2023-2024 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процестерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

ҚР оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрық

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуіріндегі №130 бұйрығына 4 –қосымша

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құрылдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзінің өзі дамыту және кәсіпін өзінің өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауды ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекеден білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық-педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құрылғыларын арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді тартуға және енгізуге ықпал ету.



2023-2024 оқу жылындағы Науайы атындағы жалпы білім беретін мектептің психолог-педагог-психологының жылдық жұмыс жоспары.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанамалы топ	Орындау мертімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдығын анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Нирассо» тесті; - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың және келісімі	Анықтама
2	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Мәлімге толтырылған тізім (Д-есеб); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі пәллім); 6. Бөстек	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Мәлімге Сынып жетекшілер ДПЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Бірлескен жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарынан анықтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын іске асыру	Хаттама
2	Ереске білім беруіне қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу №6 бұйрыққа сәйкес	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында оқитын оқушы	Жыл бойы	ПНПК қорытындысы	Ақырат
3	Мектепке қабылданған баланың психологиялық дағдығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын анықтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын іске асыру	Хаттама

III. Профилектика және психологиялық аларту

1	Мектептің психологиялық қызмет партиясының әлеуметтік желіде алу, жүргізу.	Жалғызға, ақпарат	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграммен желісі	Талдау анықтамасы
2	Психологиялық көмек: «Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары назарына»	Жалғызға Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар анықтамасы	Хаттама
3	Психологиялық көмек: «Орта бұрып оқушыларының ата-аналары назарына»	Жалғызға Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар анықтамасы	Хаттама
4	«Көзделетін төлөмдер арқылы және көмектегі тұлғаларға көрсетілген құқық бұзушылық, тәртіп-зомбылық, ерте жүктілік, аструктивті және аутоаструктивті мінез-құлқының алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шарға сынып оқушыларымен түгел қамтуға назар аудару	Жоспар Ақпарат Фотоесеп

IV. Консультация беру

1	Психолог кеңес айдарым	Бейнежазба арқылы кеңес	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграммен желісі	Психолог кеңесі айдарымы
2	1, 5 сынып оқушыларымен бейнежазба, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына түрмеу
3	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессия мінез-құлқының түзелуі және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына түрмеу

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Мектепшілік басқалау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың қолдау жұмыстарымен тиыстыру	Таныстырылым	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2	«Сенім телефоны, желіңіз» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп жұмысшілігі	Жыл бойы	Атқарысына 1 рет	Түрмеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысандалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны

I. Диагностикалау

1	Бастауыш сыныптарға жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тастау мен диагностикалау үшін ата-ананың жабағына не ауылдан келісімі №377 бұйрығына сәйкес)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г. Дусқанова) - «Бақтау» әдістемесі, (М.А. Паңфилова)	2-3 сынып оқушылары	Қазан	Дарығы, қабылдау көбілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	Жылдан мектепке қабылданған	Ұжымның әлеуметтік	Жас мамандар	Қазан	1-этап	Анықтама, талдау

	мұғалімдерді психологиялық зерттеу	психологиялық ақуащы анықтайтын «Белдез-зерттемен» (О.С.Мухомов, А.Ю.Шалько), Сауалнама					
3.	Далалық зерттеу	2.1. Әссе талдауы 5-7 сынып «Отбасын-алтын қазына» 8-9 сынып «Дос табу оңай-сиқтау қиын» 10-11 сынып «Болашаққа арман аппараты»	5-11 сынып	Кезең	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама	
4.	Далалық зерттеу	Сауалнама алу	5-11 сынып	Кезең	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама	
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	1-ші сынып оқушылары психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Кезең	Топтық жұмыс	Хаттама	
2.	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Кезең	Топтық жұмыс	Хаттама	
3.	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Кезең	Ұжыммен жұмыс	Анықтама	
III. Профилектив және психологиялық ағарту							
1.	Үйде оқылатын оқушы және ата-анасы мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Кезең	Жалғызара Нұсқаулықтар дайындау	Хаттама	
IV. Консультация беру							
1.	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Кезең	Көрсетіме бейнеролик дайындау	Кеңес беру жұртылыма тіркесу	
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс							
1.	Психологиялық мотивация беретін әдістемелермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Кезең	Ақпарат		
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны	
I. Дипломатиялау							
1.	Орта бұйы оқушыларымен жүргізілетін психологиялық (Оқушыны психологиялық тастау мен диагностикалау үшін ата-анын және немесе аумаш келетін)	- Сауалнама; - «Салюметрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Брук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман); - «Қалың-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбош-Шульте);	6-8 сыныптар	Қараша	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; Дарақша қабылдау кабинеті төмен	Анықтама	

		- «Сапалық шағар даярлығы»; - «Қабылдау қабілетін ашықтау» «Үй, ағаш, адам» Любимдерім туралы тустар таста Отбасы суреті «Ақталмаған сөйлемдер» «Мен кімімін?» «Суыққа қауіптілік қауіпсіздігі»	5-11 сынып	Қараша	Оқушыларды ашықтау Тәуекел тобындағы оқушыларды ашықтау	Анықтама
II. Түптеу-дайығу жұмысы						
1	Жеткіліксіз әріс кезеңде жүргізілетін психологиялық қорытындымен бойынша және және топтық түптеу-дайығу жұмыстарын жасау	Топтық және жеке	6-8 сыныптар	Қараша	Түптеу-дайығу жұмысын тіркеу журналы	Жоспары
2	Психологиялық жағдай-қуып реттеу	Тренинг	6-8 сыныптар	Қараша	Жадынама	Ақырат
III. Профилексия және психологиялық аяғарту						
1	2-4 сынып оқушыларынан таңым прокестерін жасау	Прокестік таст	Оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Хаттама
2	«Оқушылардан қабылдау ерекшеліктерін ашықтау» (ауыш, аяуш, қолжестік және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мүлкімдер	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Прокестік таст қорытындысы	Қоныс беру «Психологиялық құрылым»	2-4 сынып жетекшілері, ата-ағашлар	Қараша	Жеке және топтық	Қоныс беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді ашықтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік психология Мектеп инспекторы Сынып жетекшілері ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есептеулер	Есептік нысаны
I. Даярдықтық жұмыс						
1	5-ші сынып оқушыларынан оқу үлгісіне бейімделуін қорытындысы	Зерттеу жұмысы: - «Финикстің мектептегі маңыздылығы туралы» әдістемелік; - «Ағаш» әдістемелік (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Лебедева); - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж. Брук); - «Менің отбасым» (Р. Бернс, С. Коуфман)	5 сыныптар	Желтоқсан	ДЖК арнаулы	Анықтама
2	10-шы сынып оқушыларынан жаңа бағытта бейімделуі	Оқу үлгісіне мотивация беру. Тұлғаларлық қабылдау тасттері.	10 сыныптар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін	Анықтама

	1.4. Мелбөксө 1.5. Сынып жетекшісі	1.4. Мелбөксө 1.5. Сынып жетекшісі				
2	УБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер көрсеті	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға шарт ретінде	Анықтама
3	Мамандық таңдауды анықтау	«Мамандық таңдау маңызды іс», Видео слайд Жаосыптарға мамандық таңдауда психологиялық қолдау көрсету - «Менің таңдаған кәсібім» эссе. «Менің болашаққа жоспарым» сабақ	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекцондық жаттығулар	Обып жаттығулар	9-11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	Ұямамен жұмыс	Тренинг «Педагогтардың эмоционалды күйзелісі!»	Ұяма	Қаңтар		Хаттама
2	Ата-анамен жұмыс	«Жүрек жылуы» тренинг	Ата-ана	Қаңтар		Хаттама
2	11 сыныптармен эссе тақырыбы бойынша жаттығулар деп	Жаттығулар	11 сыныптар	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
IV. Консулыташона беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру «Өмірдің мәнін табу»	8-11 сыныптар мұғалімдер Ата-аналар	Қаңтар	Талқылау	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Ерте жүктіліктің алдын алу	Ерте жүктіліктің ертей қауіпі? Кеңес беру	8-11 сынып қыздары	Қаңтар	Кеңес беру, бағдарлама, слайд	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	«Сенім телефоны, кәшігі» асымаш «Мәңгі қолғау иіле», «Мәңгі хат жап» акциясы	Өз еріктерімен	Оқушылар	Жақынға екі рет	Историяны желісі	Ақырат
№)	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«УБТ-ға психологиялық дайындық»		11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын анықтау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Арт-терапия элементтері	Мектеп әкімшілігі	Ақпан		Анықтама
2	Міндет-құлық тренингтері	Психологиялық сабақ Обып-жаттығу	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік обып дайындалу	Хаттама

3	Білімдегі оқылықтарды жею және толықтыру мақсатында балам алушылардың оқу үлгеріміне әсер етуші мәселелі факторлар мен себептері анықтау мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізу	Білімдегі оқылықтардың себебін анықтау	2-11 сынып	Желтоқсан	Қолдану Әкімшілік бақылау Жеке бақылау	Анықтама
4	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар	«Басалар-Дарқан» сауалнамасы; «Шындық» тесті; «Stress» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	10 сынып оқушыларының зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Турал әдістер	10 сыныптар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жас ерекшеліктер психологиясы; жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан	Инциденттің журналы	Ақпарат
IV. Консултанттың беру						
1	Медицинадан келесі	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат
2	Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасы Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау. Психологиялық-педагогикалық келесі	Құжаттарды зерделеу, сұбақтарға қатысу, сауалнама жүргізу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	1, II жұртымызд ықбайылап	Педагогикалық-психологиялық кеңес	Хаттама
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық мотивация беретін әдістемелермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Ескертулер	Есептік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Бес тарап» жобасы аясында кабинеттік талдау	1.1. Әлеуметтік педагог мәліметтері 1.2. Мектеп инспекторы 1.3. Мектеп инспекторы	5-11 сынып оқушылары	Қазіргі		Анықтама

III. Профилектика және психологиялық дағды

1	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сәт	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
2	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мүгедектерге кеңес беру	«Отбасы тәрбиенің ұрса» ата-аналар айналысы	Мүгедектер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Эмоционалды күйін кетуін алдын алу	Оқушылар	Мүгедектер	Ақпан	Ақпарат	Есептік шығары
Жұмыс түрлері						
Нысаналы топ						
Орынлау әрепінсі						
Ескертулер						
Ақпарат						
Есептік шығары						
1. Диагностикалық						
1	9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) танытуда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2	4 сынып оқушыларын ББЖМ танытуда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Созноместрия» (Дж.Морено), «Оқушының қызығушылығы» - «Ақпан» әдістемесі (Д.П. Пономаренко), - «Менің сыныбым» (А.А. Лескова), - «Менің отбасым» (Р.Берик, С.Клауффин)	4 сынып оқушылары	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әлеуметтермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркесу
III. Профилектика және психологиялық дағды						
Бейнероликтер көрсету						
1	Мотивациялық жұмыстар	«Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
2	«Кәсіптік талмағалар арасындағы және кәсіптік талмағаларға қарсы жасалатын құрық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктеліктің, аутоадрестивті мінез-құлқының алдын алу»	«Бұдан тартып»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
3	«Кәсіптік талмағалар арасындағы және кәсіптік талмағаларға қарсы жасалатын құрық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктеліктің, аутоадрестивті мінез-құлқының алдын алу»	«Бұдан тартып»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама

құлықтың алдын алу		IV. Консультация беру				
1	Кеңес беру	Мотивация беру	4,9 сынып жетекшілері	Наурыз	Жалпылама	Кеңес беру журналы
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұшпаған отбасы»	Ұсақ	Наурыз	Жалпылама	Кеңес беру журналы
V. Үйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Педагогтардың эмоционалды құлшырауы	Суретті ойындар	Ұсақ	Наурыз	Инстаграм әлемі	Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанналы топ	Орынлау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Кәсіптілігіне қарай	Анықтама
II. Түзету-ағарту жұмысы						
1	Мен және менің отбасым	Отбасымен біріккен жұмыс	Сынып жетекшілері Ата-аналар Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Ақпарат
2	4, 9 сынып оқушыларын БЖМ (МОДО) тиысу үшін психологиялық сүйемелдеу	Ойын жағтығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
3	ҰБТ тақырыпты оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Семімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	Топтық жұмыстар	Тренингтер	Оқушылар	Сәуір	Кәсіптілігіне қарай	Фотоесеп
2	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – манғатқа қалың»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі мезгілдерін кездесуге шақыру	Хаттама
3	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Родлік ойын дайындау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Мұғалімдерге кеңес беру	Семімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Үйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық құлшырау айыры	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұрағыс бойынша	Журналға тіркеу
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысанналы топ	Орынлау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, интеллекті білім қалпын	Динамикалық ағарту күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама

оқушылармен жұмыс	Проекттің нәтижелері, жетістіктері	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Оқушылармен ҮБТ-ға дайындау (көңілділік, арығу, күш-қуаттың жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «ҮБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бисақова авторлық бағдарлама	Хаттама
2	Сыныптан сыртқа көшу ертегісімен таныстыру оқушыларында психологиялық дайындау.	Тренинг: «Елге саған психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бисақова авторлық бағдарлама	Хаттама
3	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өзіме, қабілетіме» жауаптамын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилектика және психологиялық ағарту						
1	ҮБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	11 сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шаралық сынып оқушылары түгел қимтуға назар аудару	Хаттама
2	Елдікпен таныстыру оқушыларында психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде болысу	Хаттама
3	Эмоционалды жұйреудің алдын алу	Балаларға, Жалғыздарға Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде болысу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Мемлекеттік емтиханға дайындау	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұрағысы	Кеңес беру журналына тіркесу
2	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұрағысы	Кеңес беру журналына тіркесу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама
2	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама

Мектеп психолог-педагог:

Арыс Жаңағалиев