



2023-2024 оқу жылындағы «Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп» педагог-психологының буллінгінг, кибербуллінгінг, зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалу туралы белгі
1	Буллінгінг және кибербуллінгінгтен қорғаудың, болсаулау, әлімжетіктің алдын алу	Диагностикалау	6-11 сыныптар	Тоқсанына 1 рет	Анықтама	Педагог - психолог	
2	Зорлық зомбылықтың алдын алу (тұрмыстық)	Диагностикалау	6-11 сыныптар	Тоқсанына 1 рет	Анықтама	Педагог - психолог	
3	«Ғаламторға және компьютерлі ойындарға тәуелділікті анықтау» тест сұрақнасы	Диагностикалау	5-11 сынып	Ақпан	Анықтама	Педагог - психолог	
1	Отбасылық социограмма	Түзету-дамыту жұмысы	Әр түрлі санақтағы оқушылар	Қазан	Анықтама	Педагог - психолог	
1	Әлеуметтік желілер: мифтер мен шындық. Ата-ана мен бала қарым-қатынасының	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата-аналарға	Қыркүйек	Хаттама	Педагог - психолог	

	мәселелері. Жасөспірімнің қарым-қатынасы нақты және виртуалды.								
2	«Жанұялы зорлық – зомбылық болмайсың»	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата – аналармен	Қараша	Анықтама	Педагог - психолог			
3	"Отбасы-зорлық-зомбылықсыз аумақ"	Профилактика және психологиялық ағарту	Ата -аналармен	Наурыз	Анықтама	Педагог - психолог			
4	«Қауіпсіз Интернет» психологиялық сабақ	Профилактика және психологиялық ағарту	9-11 сынып	Мамыр	Анықтама	Педагог - психолог			
5	«Қолыңызды жазалау үшін емес, қорғау үшін көтеріміз» флешмоб	Профилактика және психологиялық ағарту	8-10 сынып	Қараша	Анықтама	Педагог - психолог			
1	«Зорлық-зомбылыққа қарсы не айта аласыз? сақтауға қандай күш керек?»	Консультация беру	8-11 сынып	Ақпан	Анықтама	Педагог - психолог			
	Қыбер шабуыл кезінде көмекке толмағандарға арналған кеңестер	Консультация беру	8-11 сынып	Қажетіне қарай	Анықтама	Педагог - психолог			
1	Денсаулық сақтау, ІІМ, «Ұшқыл» орталықтарының қызметкерлерімен бірлескен жұмыс	Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс	Жасерекшелігі не сай	Қосымша жоспарға сәйкес		Педагог - психолог			

Сауалнама

Қымбатты дос

Бірнеше сұраққа жауап беруіңді сұраймыз. Сұраққа жауап бермес бұрын жауаптардың барлығын мұқият оқып шық. Таңдаған жауабыңды белгіле.

Жынысың: Ү) Қыз. Сынып: 9 - Ә

Жасыңыз: 13 жас 14 жас 15 жас 16 жас 17 жас

1. «Буллинг» туралы білесіңбе?

А) иә Б) жоқ

2. Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетуінің куәсі болдыңба?

А) иә Б) жоқ В) Басқа

3. Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алды?

- А) Жемсіту
 Б) Қорлау
 В) Физикалық күш көрсету
 Г) Қорлауды, мазақтауды телефонға түсіру
 Д) Жибербуллинг (интернет желісінде қорқыту, мазақтау, қорлау)
 Е) Басқа

4. Сен өзін қорқытудың, қорлаудың қатысушысы болдыңба?

- А) Иә, бақылаушы ретінде
 Б) Иә, құрбан ретінде
 В) Иә, агрессор ретінде (қорлауды ұйымдастырушы, бастаушы ретінде)
 Г) Жоқ, қатысқан емеспін

5. Бір-біріне айдап салу, қорлау көбінесе қайда кездеседі?

- А) Мектепте X
 Б) Аулада, көшеде
 В) Әлеуметтік желіде, интернетте
 Г) Басқа

6. Сен мұғалімдер тарапынан оқушыларды қорлау жағдайына куә болдыңба?

- А) Иә, жиі Б) Иә, сирек И) Жоқ

7. Сен қорлық, жәбір көрген балаларға үлкендер қажетті көмек көрсетпейді деп санайсыңба?

- А) иә
 Б) жоқ
 В) бұл туралы ойламаппын

8. Сен қалай ойлайсың, білім мекемесінде қорлау, жәбірлеуден аулақ болуға бола ма?

- А) Иә, егер үлкендер дер кезінде байқаса
 Б) Иә, егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе
 В) Иә, егер агрессорды (бастаушыны) жазаласа
 Г) Жоқ, ол мүмкін емес

9. Кім сенің ойыңша білім беру ұйымындағы қорлауды тоқтата алады?

- А) Мектеп әкімшілігі
 Б) педагогикалық ұжым
 И) Ата-аналар
 Г) Оқушылар



Науайы атындағы жалпы білім беретін мектептің 9«Ә» сынып оқушыларына жүргізілген қымбатты дос тақырыбындағы сауалнама жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023-2024 оқу жылының желтоқсан айында педагог-психологқа бағытталған психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

Сыныбы: 9 Ә сынып оқушылары

Тақырыбы: қымбатты дос

Мақсаты: тұлғаның эмоциясын, кейбір аспектілері мен жасырынып жатқан дүниесін ашу.

Нұсқау: сауалнамаларды белгілеу

Оқушылардың назарына: Проективті әдістеме еркін түрде жүргізілуі қажет.

Жұмыс барыс: Науайы атындағы жалпы білім беретін мектебінде 9«Ә» сынып оқушыларына сауалнама қымбатты дос тақырыбында проективті әдіс жүргізілді

Қорытынды: Жүргізілген зерттеу жұмысы нәтижесінде 9 «Ә» сынып арасынан 16 оқушы қағысты. Барлық оқушылардың отбасылық жағдайы жақсы. Отбасында бала тәрбиесіне көңіл бөлінеді. Еш бір оқушыдан отбасылық мазасыздық анықталмады. Мектепте достарымен қарым қатынастары жақсы.

Ұсыныс: Сынып жетекшілер ата-аналармен тығыз байланыста болып, баланың жіберген қателіктерін ескертіп отыру қажет.

Педагог-психолог:  К. Сұлтан



Науайы атындағы жалпы білім беретін мектебінің 9 сынып оқушыларына жүргізілген «Зорлық зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында алынған сауалнама жұмысының

АНЫҚТАМАСЫ

2023-2024 оқу жылының қаңтар айында педагог-психологқа бағытталған психодиагностикалық жұмыс жүргізілді.

Сыныбы: 9 сынып оқушылары

Тақырыбы: «Зорлық зомбылық тақырыбында мен не ойлаймын» тақырыбында сауалнама

Мақсаты: 5-8 сынып оқушылары арасындағы аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу.

Оқушылардың назарына: Проективті әдістеме еркін түрде жүргізілуі қажет.

Жұмыс барысы: Науайы атындағы жалпы орта мектебінде 8 сынып оқушыларына «Зорлық зомбылық туралы мен не ойлаймын» тақырыбында эссе жазылды. 9 «В» сынып оқушыларынан Жалпы 15 оқушы бар. Қатысқаны 11 оқушы.

9 «А» сынып оқушыларының жалпы саны 22. Қатысқаны 18.

9 «Б» сынып оқушыларының жалпы саны 24. Қатысқаны 20.

9 «В» сынып оқушыларының жалпы саны 15. Қатысқаны 13.

9 «Г» сынып оқушыларының жалпы саны 20. Қатысқаны 15.

9 «Ә» сынып оқушыларының жалпы саны 18. Қатысқаны 15

Қорытынды: Жүргізілген зерттеу жұмысы нәтижесінде 9 сынып оқушылары арасынан 81 оқушы қатысты. Барлық оқушылардың отбасылық жағдайы жақсы. Отбасында бала тәрбиесіне көңіл бөлінеді. Еш бір оқушыдан отбасылық мизансыздық зорлық-зомбылық анықталмады.

Ұсыныс: Сынып жетекшілер ата – аналармен тығыз байланыста болып, баланың жіберген қателіктерін ескертін отыруы қажет.

Педагог-психолог:  К. Сұлтан





Мениң гоуми

Доc! Жаcиeми жаcиeрyи чaрaнaн

чyмi Доc нaйaн aймaнaн

бoлcaн нaр нaрaнaн. Доc

кoн нaг aлмaй гн гeйгi тo

сaн мaкaтa cикeк мeнiн

гoстaрyи oнe кoн. Доcнe

бaр гeн мaгyмaнaнa нy нaрaнaн

гoстaрyи гa бaр. Оaгyгyн бiрi

зyчeнa мeн бaрaнaн aн

eкyн мaтaн aлмaт нiбeрeн

кyчкa cиймeн. Оaр нaйaн

aймa бeрeн oнe кoн. Мeнiн

кoнaнaнaнaн. Оaрeн нeт

кyн мiнe aймaнaн. Доc

гeнe cыгe мaтaн caн кiчiкeн

чyнyнaнaн.

Chauvin Lévy 6, B

