

**"Түркістан облысының адами
элеуетті дамыту басқармасының
Созақ ауданының адами элеуетті
дамыту бөлімінің Науайы
атындағы жалпы орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік
мекемесін мемлекеттік аттестаттау
бойынша өзін-өзі бағалау
нәтижелері туралы**

Есептің құрылымы:

- 1-БАҒЫТ: БИМ БІЛУҮҮҢЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....
- 2-БАҒЫТ: КАДРЛЫҚ ҚУРАМ АЛУ ДАМУ.....
- 3-БАҒЫТ: БИМ АЛУШЫЛАР КОНТРОЛІНІ БИМ.....
- 4-БАҒЫТ: ОҚУ-ӘДІС ТЕМІЛІК ЖҮМЫС.....
- 5-БАҒЫТ: ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР.....
- 6-БАҒЫТ: АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСЛАР ЖӘНЕ КРИСТАНАЛЫҚ ҚОР.....
- 7-БАҒЫТ: БИМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БИМНІ БАЛУ.....

“Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

Қ О Р Ы Т Ы Н Д Ы

Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды

“Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
Науайы атындағы жалпы орта мектебі
«қорытындыны жасау орны»

«5» қыркүйек 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары).

“Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

«5» қыркүйек 2023 жыл мен «31» тамыз 2024 жыл аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді. Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы «5» қыркүйектегі №74/1 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1. Балтабаев – комиссия төрағасы, мектеп директоры.
2. М.Нутиллаев – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары.
3. С.Розметов – комиссия мүшесі, мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.
4. У.Жусипбекова – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі.
5. Ш.Сатыбалдиева – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі.
6. Ш.Ахаева – комиссия мүшесі, мұғалім.
7. Г.Тастанова – комиссия мүшесі, педагог-психолог.
8. Б.Шегебаева – комиссия мүшесі, мұғалім.
9. А.Азизбаев – комиссия мүшесі, қамқоршылық кеңесінің төрағасы (келісімі бойынша).

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Білім беру ұйымының білім беру саласындағы ақыраттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

- 1) Білім беру ұйымының толық атауы:
"Түркістан облысының адамн әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адамн әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
- 2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (қаласы, мекен жаіы және нақты құрылған жерінің мекенжайы):
Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Созақ ауылы, Созақ ауылы, Қален Гокмұхамедов көшесі, №3А үй, БСН: 010840001800
- 3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):
8(7251)46-3-11-32, 8(7251)46-3-15-97, zak@edu.gov.kz
- 4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымына тәуелсіздігі туралы бұйрықтың көшірмесі).
"Түркістан облысының адамн әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адамн әлеуетті дамыту бөлімінің Науайы атындағы жалпы орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесіне Балтабаев Нурмухаммед Рысбаевич барлық қаржылық және басқа да құжаттарды бірінші қол көле құқығымен директор лауазымының Түркістан облысының адамн әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адамн әлеуетті дамыту бөлімінің 2023 жылғы 14 ақпалдағы №2003 бұйрығымен бекітілген.
- 5) Құқық белгілейтін және құрылмай құжаттарды (қалып, тұлғаны және жарғылы мемлекеттік тіркеуіне қайта тіркеу туралы анықтаманың құрылмай көшірмесі қоса беріледі).
Қазақстан Республикасы әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаменті, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН 010240001781, Түркістан қаласы, 2023 жылғы 8 қыркүйек
- 6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және немесе мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің биіктелуі туралы заңнамалы жіберу туралы талон)
.Лицензия нөмірі:
KZ55LAA00035004
.Лицензия берілген күні: 25 қыркүйек 2023 жыл
Беру үшін негіз: Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 25.09.2023 жыл №1597 бұйрығы, 20.02.2024 жыл №288 бұйрығы,
.Лицензияар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талапта 2023 жылғы 5 қыркүйектегі жай-күйі бойынша мектепалды даярлық сыныптарында (бұдан әрі – МАД) білім алушылар контингенті 3 қатар сыныптарда жалпы 42 баланы құрады. Оның ішінде – 14 оқушы "А" өзбек сыныбында, 14 оқушы "Ә" қазақ сыныбында, 14 оқушы "В" қазақ сыныбында ҰБДҚ-да МДС-та оқитындар Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды.

2023-2024 оқу жылында МАД"А", МАД"Ә", МАД"В" мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «мектепалды даярлық сыныптарындағы сабақтарды ұйымдастыру және өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы жаңа редакцияда Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде бекітілген мектепалды даярлық сыныптарының үлгілік оқу жоспары дайындалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кірістірілген сабағы.

Мектеп жаына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды. "Денсаулық" білім беру саласының

ұйымдастырылған оқу кезеңі: дене шынықтырушы (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін) бейімделетін дене шынықтырушы қауымыз мінсіз-күлсіз нәтижелерін қамтиды.

"Коммуникация" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамыту, көркемдебілет, сауат алу тетіктері, орыс тілі оқыту қазақ және өзбек тіліне жүргізетін тілдік тәрбиелік нәтижелерін қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: Қарапайым математикалық тәсілдерді қолдануға қабілеттілік қамтамасыз етіледі.

"Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу, мұқият, танымдық және музыка нәтижелерін қамтиды.

"Әлеумет" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: көрнекті оқиғаны таныстырады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут.

2023-2024 оқу жылында МАД тобы 3 сынып - жиынтықта

"Денсаулық" білім беру саласы бойынша жеке сынып оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 891 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), Шығармашылық аптасына – 3 сағат) - 297 сағатты, "Әлеумет" (аптасына – 2 сағат) – 198 сағатты құрады. Жыл бойына оқу жүктемесі барлығы-1980 сағатты құрады. Барлығы 1980 (аптасына – 20 сағат).

2023-2024 оқу жылында МАД "А", МАД "Ә", МАД "Б" мектепінде даярлық сыныптарында білім беру процесі: ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына

1-қосымшасына бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – МДҒОМЖС); Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылғы 17- тамыздағы №15 бұйрығы: «Мектепке дейінгі ұйымдары және сабилер үйлеріне қойылатын санитарлық- эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелерін Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің Үкілігі оқу жоспарына сәйкес дәлелді оқу жүктемесінің көлемі сандалған.

2023-2024 оқу жылында үш мектептегі даярлық сыныптар қамтылғанды "Денсаулық" білім беру саласы бойынша жалпы оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Қатынас" – 891 сағатты (аптасына – 9 сағат), "Таным" – 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Шығармашылық" – 297 сағатты (аптасына – 3 сағат), "Әлеумет" - 198 сағатты құрады (аптасына – 2 сағат). Барлығы 1980 (аптасына – 20 сағат). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут көлемінде Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көпкес жұмыс атқалы барышы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МПД ҮОБ) сәйкес білім беру

қызметін жүзеге асыру. МАД-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламадарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МАД-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығарма-шылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйесі түрде орындалған. МАД сыныптарда бөке білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық

– гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бағытырау трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған.

Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сөздер, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялық бағылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы

2023-2024 оқу жылынан бүгінгі таңға дейін мектепалды даярлық тобында жоғары білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарды. Диплом бойынша "Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы бар.

Оның ішінде педагог **Бектемирова Дилбар Абсадыққызы** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Екінші санатты біліктілік санаты бар, педагогикалық стажы 35 жыл, 2017 жылы мамандығы бойынша курстан өткен.

Мұсаева Жанна Сұлтанқызы – диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша арнаулы орта білімі бар. Педагогикалық еңбек өтілі – 32 жыл, «Педагог – модератор» біліктілік санаты бар.

2019 жылы мамандығы бойынша курстан өткен.

Батырбекова Назым Атаофьқызы диплом бойынша мамандығы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар. Педагогикалық еңбек өтілі - 37 жыл. 2 санатты біліктілік санаты бар. 2017 жылы мамандығы бойынша құрметті өмір.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру бағдарлардың жас және жекпе-жек ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларымен дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Естеумен» білім беру есептері мазмұнын жібіктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер үкее тақтарын арды таңдау барысында ймақтық ерекшеліктерді бағаларымен жастарын тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзреттілік тағытады. Балалардың өз бетіше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға жіртсеуге, белгілерді енгізуге және оларға бағдарлауға мүмкіндік беріледі. Тару әдісі, тәжірибені тизмәсетіне, ойындарды қамытушы, сюжеттік-рольдік, қимылды және т.б. ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, шығыс-жабық сұрақтап, ойын түрлерінің әдістері тиімді болды және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаны жоспарланғанникелотрамманықосшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы занын дамытуға аққана мақты мақсат қабылы, ойын түрлерін қолдануға аққана жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын шарттары: Тәрбиеленушілердің МДЮ ҮОЖ-ы белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкесіті және қойылатын талаптарды сақтау.

МАД - тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БІМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектептің даярлық сыныптары			
		Алғылық оқу жүктемесінен көп көлемі	Инварианты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі барлығы /инварианты /вариантты
2023-2024	0 қазақ сыныптар; 2 орыс сыныптар	20/40	20/40	-	1320
-	0 қазақ сыныптар; 1 орыс сыныптар	20/20	20/20	-	1680

2023-2024 оқу жылында «Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан дене тәрбиесі нұсқаушысы осы бағытта атқарған жұмыстары өн нәтиже берді; Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын, тақпақ, ертегі, әңгімені ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығарма-шылық қиялдауды дамыту қолдану арқылы нәтижеге жетеді.

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы. «Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуға – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылымдарды құрастыра алады. Туған өлкеңің кейбір өсімдіктерін біледі, жайуарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жазыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен көл үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктерінің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізіледі. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртып алып, мыжылады.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоция-налды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға қорғауға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

Ал 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп жылдық жұмыс жоспары жасалынды.

Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына тәуелді болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық қимылды ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командалық бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу; ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнертуындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиял, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілердің ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы азамат құндылықтарына баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге; Отанның тарихы мен мәдениетін білу және

нан құрметпен қаруды қалыптастыру, сұпаи жер тұрғын үйіндіктерін көнейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық келеріне құрметпен қаруды қалыптастыру, зоттар, жанлы және жансыз табиғат құбылыстарыөңірде білімтерді көнейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтыды.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: МЖМБС және МДО үлілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласының әрбір ұсынадыстырылған оқу қызметі бойынша өнеруежанатын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін өнеру.

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жауапсыз міндетін білім беру саласы арқылы оқыту туралы" 2022 жылғы 2 тамыздағы №348 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлілік оқу бағдарламаларын оқыту туралы", "төмен үмідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлілік жағидаларын оқыту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖМБС, негізінен тек оқырылады жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетекшілері мөңітерін өнеруежанатын да) оқыту және нәтижелерін талдау.

2023-2024 оқу жылына үлі санын-жауаптықта (А, Ә, В) 42 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын бастанқы бақылау нәтижелері мен нәтижелерін тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендеді:

«Денсаулық» білім беру мақсаттары бойынша балалардың III жоғары деңгейде 12%, II орташа деңгейде - 57%, I төмен деңгейде - 31%, III жоғары деңгей 5, II орташа деңгейде - 24, I төмен деңгейде - 13.

«Қатынас» білім беру мақсаттары бойынша балалардың III жоғары деңгейде 9%, II орташа деңгейде 55%, I төмен деңгейде - 36%, III жоғары деңгей 4, II орташа деңгейде - 23, I төмен деңгейде - 15.

«Таныу» білім беру мақсаттары бойынша балалардың III жоғары деңгейде 2%, II орташа деңгейде 33%, I төмен деңгейде 65%, III жоғары деңгей 1, II орташа деңгейде - 14, I төмен деңгейде - 27.

«Шығармашылық» білім беру мақсаттары бойынша балалардың III жоғары деңгейде 19%, II орташа деңгейде 58%, I төмен деңгейде 26%, III жоғары деңгей 8, II орташа деңгейде - 23,

I төмен деңгейде - 13.

«Әлеуметтік» білім беру мақсаттары бойынша балалардың III жоғары деңгейде 0%, II орташа деңгейде 57%, I төмен деңгейде 43%, III жоғары деңгей 0, II орташа

деңгейде – 24. I төмен деңгейде – 18

Жалпы III жоғары деңгейде – 8%. II орташа деңгейде – 51%. I төмен деңгейде – 41%.

МДО МЖМБС анықтайтын **аралық** бақылау нәтижелері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі 2023 жылының желтоқсан айында анықталы. Олар мына төмендегідей:

«**Денсаулық**» білім беру бағдарлары бойынша балалардың III жоғары деңгейі – 50%. II орташа деңгейде – 50%. I төмен деңгейде – 0%. III жоғары деңгейі 21. II орташа деңгейде – 21. I төмен деңгейде – 0.

«**Қатынас**» білім беру бағдарлары бойынша балалардың III жоғары деңгейде – 33%. II орташа деңгейде – 60%. I төмен деңгейде – 7%. III жоғары деңгейі 14. II орташа деңгейде – 25. I төмен деңгейде – 3.

«**Танып**» білім беру бағдарлары бойынша балалардың III жоғары деңгейде – 19%. II орташа деңгейде – 74%. I төмен деңгейде – 7%. III жоғары деңгейі 8. II орташа деңгейде – 31. I төмен деңгейде – 3.

«**Шығармашылық**» білім беру бағдарлары бойынша балалардың III жоғары деңгейде – 60%. II орташа деңгейде – 40%. I төмен деңгейде – 0%. III жоғары деңгейі 25. II орташа деңгейде – 17. I төмен деңгейде – 0.

«**Әлеуметтік**» білім беру бағдарлары бойынша балалардың III жоғары деңгейде – 19%. II орташа деңгейде – 71%. I төмен деңгейде – 10%. III жоғары деңгейі 8. II орташа деңгейде – 30. I төмен деңгейде – 4.

Жалпы III жоғары деңгейде – 43%. II орташа деңгейде – 52%. I төмен деңгейде – 5%.

МДО МЖМБС анықтайтын **аралық** бақылау нәтижелері мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі 2023 жылының желтоқсан айында анықталы.

2-БАҒЫТ: КАДРЛЫК ҚҰРАМ А ТАЛДЫ

Науайы атындағы жалпы білім беретін мектебінде 110 пәнағат сабақ жүргізіліп, оның ішінде 106 мұғалім жоғары білімді, 4 мұғалім арнаулы орта білімді мамандар.

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жөндры білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді. 100% құрайды (106 мұғалім)

Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің жалпы саны (саны)	Жасына қарай:					Оның ішінде кейінгі білімді	Соның ішінде педагог маман
		25 жасқа дейін	26-34 жас аралығы	35-44 жас аралығы	45-54 жас аралығы	55 жасқа дейін		
2023-2024	110	3	27	43	16	21	1	

Науайы атындағы жалпы білім беретін мектеп бойынша кадрлар жөніндегі бұйрық кітабы бар, қызметкерлерге шығарылған бұйрық нөмірі тіркеу кітабымен сәйкес келеді. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жас құрамын есепке алу кітабы арналған.

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадр саны – 110

Оның ер мұғалімдер саны - 27 әйел - 83

жоғары білімді - 106

арнаулы орта білімді - 4

күндізгі бөлімде оқыған мұғалімдер саны - 44

сырттай оқыған мұғалімдер саны - 66

мемлекеттік жоғары оқу орнында оқығандар саны - 47

жекеменшік жоғары оқу орнында оқығандар саны - 63

Педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші - 12, педагог-сыртшы - 26, педагог-модератор - 39, бірінші санат -1, екінші санат -4, педагог мұғалімдер саны - 28.

Санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сыртшы	Педагог-модератор	1 санат	2 санат	Педагог	Жалпы
Саны	0	12	26	39	1	4	28	110
Пайыздық үлесі	0%	10,90%	23,63%	35,45%	0,90%	3,63%	25,27%	100%

35 жасқа дейінгі мұғалімдер саны - 3
25-34 жасқа дейінгі - 27
35-44 жасқа дейінгі - 43
45-54 жасқа дейінгі - 16
55-64 жасқа дейінгі - 20
кейінгерлер - 1

Еңбек өтілі бойынша 1 жылдан кем - 0
1-2 жыл аралығы - 5
2-3 жыл аралығы - 2
3-5 жыл аралығы - 11
5-7 жыл аралығы - 12
7-9 жыл аралығы - 17
9-11 жыл аралығы - 4
11-14 жыл аралығы - 4
14-17 жыл аралығы - 3
17-20 жыл аралығы - 9
20 жылдан жоғары - 47

3-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУ ШЫҒАР КӨЛГІШІ КЕЛІП

ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Жалпы білім беретін орта мектепте 2023-2024 оқу жылының басында 11-11 – сыныптарда білім алушылар контингенті 874 балам алушыны құрайды. Оның ішінде бастауыш мектепте - 323 бала (17 - сынып-жыныстық, негізгі мектепте - 468 бала (24 - сынып -жыныстық), жоғары сыныптарда - 83 білім алушы (4-сынып-жыныстық).

Оқу процесі. Бірінші ауысымда 451 оқушы баласы бастауыш мектептің 171 баласы, негізгі мектептің 237 баласы және жоғары сыныптың 43 оқушысы.

Екінші ауысымда 423 оқушы оқиды. бастауыш мектептің 152 баласы, негізгі мектептің 231 баласы және жоғары сыныптың 40 оқушысы.

Мектепте 1-11 сыныптарда 874 оқушы оқиды. мектептегіне даярлық сыныптарында 42 бала (3 сынып-комплект). Бастауыш кезеңінде 1-4 сыныптарда - 323 оқушы (17 сынып-комплект). негізгі орта кезеңде 5-9 сыныптар - 468 оқушы (24 сынып-комплект), жоғары кезең 10-11 сыныптар 83 оқушы (4 сынып-комплект).

3 жылдағы сынып-комплект саны

Оқу жылы	Бастауыш сынып	Негізгі орта	Жалпы орта
2021-2022	1 қазақ сынып-2	5 қазақ сынып-1	10 қазақ сынып-1
	1 өзбек сынып-2	5 өзбек сынып-2	10 өзбек сынып-1
	2 қазақ сынып-2	6 қазақ сынып-2	11 қазақ сынып-1
	2 өзбек сынып-2	6 өзбек сынып-4	11 өзбек сынып-1
	3 қазақ сынып-3	7 қазақ сынып-3	
	3 өзбек сынып-2	7 өзбек сынып-3	
	4 қазақ сынып-2	8 қазақ сынып-2	
	4 өзбек сынып-2	8 өзбек сынып-2	
		9 қазақ сынып-2	
		9 өзбек сынып-2	
Барлығы-44	17 сынып	23 сынып	4 сынып
2022-2023	3 қазақ сынып-2	5 қазақ сынып-2	10 өзбек сынып-1 ЖМБ
	1 өзбек сынып-2	5 өзбек сынып-2	10 өзбек сынып-1 КІБ
	2 қазақ сынып-2	6 қазақ сынып-2	11 өзбек сынып-1 КІБ
	2 өзбек сынып-2	6 өзбек сынып-2	11 өзбек сынып-1 ЖМБ
	3 қазақ сынып-2	7 қазақ сынып-2	
	3 өзбек сынып-2	7 өзбек сынып-4	
	4 қазақ сынып-3	8 қазақ сынып-2	
	4 өзбек сынып-2	8 өзбек сынып-3	
		9 қазақ сынып-2	
		9 өзбек сынып-2	
Барлығы-44	17 сынып	23 сынып	4 сынып

2023-2024	1 казак сынып-3	5 казак сынып-2	10 казак сынып-1 ЖМБ
	1 өзбек сынып-2	5 өзбек сынып-2	10 өзбек сынып-1 ЖМБ
	2 казак сынып-2	6 казак сынып-2	11 өзбек сынып-1 ҚГБ
	2 өзбек сынып-2	6 өзбек сынып-2	11 өзбек сынып-1 ЖМБ
	3 казак сынып-2	7 казак сынып-2	
	3 өзбек сынып-2	7 өзбек сынып-2	
	4 казак сынып-2	8 казак сынып-2	
	4 өзбек сынып-2	8 өзбек сынып-4	
		9 казак сынып-2	
		9 өзбек сынып-3	
Барлығы-45	17 сынып	24 сынып	4 сынып

Үш оқу жылдағы оқушылар саны

Білім деңгейі	Жобалық мүмкіндік	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқушылар	600 оқушы	872	852	874
1-4 сыныптар		348	334	323
5-9 сыныптар		456	448	468
10-11 сыныптар		68	70	83

№	Контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	Оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	17	323	24	468	4	83	45	874

9 сынып бойынша 2021-2022 оқу жылында 8 оқушы, 2022-2023 оқу жылында 7 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

11 сынып бойынша 2021-2022 оқу жылында үздік аттестат 4 оқушы, 2022 - 2023 оқу жылында 3 оқушы үздік аттестат иегері атанды.

4-БАҒЫТ: ОҚУ-ОҚИТУ МІЛЛІК ЖҮМЫС

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардың шығармашылық оқу жүктемесінің көлемі:

Сыныптар/ сынып- жыныстықтар	Мектепалды даярлық сыныптары		
	Алғашқы оқу жүктемесінің ең жогары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
МАД.2 (қазақ)	20.40	20.40	
МАД.1 (өзбек)	20.20	20.20	
Барлығы	20.60	20.60	
3 сынып			

Сыныптар/ сынып- жыныстықтар	Бастауыш сыныптары		
	Алғашқы оқу жүктемесінің ең жогары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
1.3 (қазақ)	19.338.5	18.333.5	1.3
1.2 (өзбек)	20.341	20.341	
2.2 (қазақ)	24.48	23.44	2.4
2.2 (өзбек)	24.48	23.46	1.2
3.2 (қазақ)	26.52	25.50	1.2
3.2 (өзбек)	26.52	26.52	
4.2 (қазақ)	26.52	25.50	1.2
4.2 (өзбек)	27.54	27.54	
Барлығы	193.405.5	187.392.5	6.3
17 сынып жыныстығы			

2023-2024 оқу жылының оқыту казак және өзбек тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берулігі аралық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар жыынтық сыныптар	Негізгі орта білім беру сыныптары		
	Ішкі көп оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
3/3 (казак)	28,5 88,5	28,84	0,5 1,5
3/2 (өзбек)	29,5 89	29,58	0,5 1
6/2 (казак)	28,5 87	28,56	0,5 1
6/2 (өзбек)	29,5 89	29,58	0,5 1
7/2 (казак)	31,5 94,5	31,62	0,5 1
7/2 (өзбек)	31,5 94,5	31,62	0,5 1
8/2 (казак)	32,5 97,5	32,64	0,5 1
8/4 (өзбек)	32,5 97,5	32,628	0,5 2
9/2 (казак)	34 68	33,66	1,2
9/3 (өзбек)	34 68	33,69	1,3
Барлығы	312 731,5	306 737	6 14,5

24 сынып комплексісі бар

2023-2024 оқу жылында:

Бастауыш сыныптар бойынша 1-4 сынып аралығында барлығы 17 сынып комплексісі бар.

- 1-казак сыныпта - 3 сынып жыынтығы
- 1-өзбек сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 2-казак сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 2-өзбек сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 3-казак сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 3-өзбек сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 4-казак сыныпта - 2 сынып жыынтығы
- 4-өзбек сыныпта - 2 сынып жыынтығы

1- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту казак тілінде/ 3 сынып комплексі

1-«Ә», 1-«В», 1-«Г» -19,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-18,5 сағат, варианттық оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бағырында-89,5 сағатты (олардың ішінде -6 сағаттан), «Математика және информатика» -44,5 сағатты (олардың ішінде -4,5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 99 сағатты (олардың ішінде -1 сағаттан), «Адам және қоғам»-99 сағатты (олардың ішінде -1 сағаттан), «Технология және өнер» -297 сағатты (олардың ішінде - 5 сағаттан), «Денсаулықтықтару» - 297 сағатты (олардың ішінде -3 сағаттан), Инвариантты оқу жүктемесі- 1831,5 сағат, «Қызықты математика» вариантты оқу жүктемесімен - 99 сағат. Барлығы - 1930,5

сағат

2- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплексі -

2-«Ә», 2-«В» - 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-2 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша - 612 сағатты (тапсырма -9 сағаттан), «Математика және информатика»-340 сағатты (тапсырма -5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 68 сағатты (тапсырма -1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (тапсырма -1 сағаттан), «Технология және өнер»-136 сағатты (тапсырма -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (тапсырма -1 сағаттан), Инвариантты оқу жүктемесі-1428 сағат, «Қызықты математика» вариативті оқу жүктемесі-34 сағат, «Біржам жау» вариативті оқу жүктемесі-34 сағат. Барлығы-1496 сағат.

3- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплексі

3-«Ә», 3-«В» - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25 сағат, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-748 сағатты (тапсырма -11 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (тапсырма -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (тапсырма -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (тапсырма-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (тапсырма -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (тапсырма -3 сағаттан), Инвариантты оқу жүктемесі -1700 сағат.

«Қызықты математика» вариативті оқу жүктемесі-68 сағат. Барлығы-1768 сағат.

4- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплексі

4-«Ә», 4-«В» - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 25сағат, вариативтік оқу жүктемесі 1 сағатты құрайды

«Тіл және әдебиет» бойынша-748 сағатты (тапсырма -11 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (тапсырма -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (тапсырма -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (тапсырма-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (тапсырма -2 сағаттан), «Дене шынықтыру» -204 сағатты (тапсырма -3 сағаттан), Инвариантты оқу жүктемесі -1700 сағат.

«Қызықты математика» вариативті оқу жүктемесі-68 сағат. Барлығы-1768 сағат.

1- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплексі

1-«А», 1-«Б» - 20,5 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-20,5 сағат құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша - 528 сағатты (тапсырма -8 сағаттан), «Математика және информатика» - 297 сағатты (тапсырма -4,5 сағаттан), «Жаратылыстану» - 66 сағатты (тапсырма -1 сағаттан), «Адам және қоғам» - 66 сағатты (тапсырма -1 сағаттан), «Технология және өнер» - 198 сағатты (тапсырма -3 сағаттан), «Дене шынықтыру» -198 сағатты (тапсырма -3 сағаттан), Инвариантты оқу жүктемесі- 1353 сағат.

Барлығы – 1353 сағат

2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплекті

2-«А», 2-«Б» - 24 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі- 23 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша- 680 сағатты (аптасына - 10 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына - 2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына - 1 сағаттан), «Технология және өнер» - 204 сағатты (аптасына - 3 сағаттан), «Денсаушықтық» - 204 сағатты (аптасына - 3 сағаттан). Инварианттық оқу жүктемесі - 1504 сағат, «Қызықты математика» вариативтік оқу жүктемесі - 34 сағат. Барлығы - 1598 сағат

3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплекті

3-«А», 3-«Б» - 26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 26 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша-816 сағатты (аптасына -12 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына - 6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Денсаушықтық» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан). Инварианттық оқу жүктемесі -1700 сағат.

«Қызықты математика» вариативтік оқу жүктемесі - 68 сағат. Барлығы-1768 сағат.

4- сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплектісі

4-«А», 4-«Б») - 27 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі - 27 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша-834 сағатты (аптасына -13 сағаттан), «Математика және информатика» - 408 сағатты (аптасына -6 сағаттан), «Жаратылыстану» - 136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Адам және қоғам» - 68 сағатты (аптасына-1 сағаттан), «Технология және өнер» -136 сағатты (аптасына -2 сағаттан), «Денсаушықтық» -204 сағатты (аптасына -3 сағаттан). Инварианттық оқу жүктемесі -1836 сағат,

Барлығы-1836 сағат.

2023-2024 оқу жылында:

Негізгі орта білім сыныптар бойынша 5-9 сынып аралығында барлығы 24 сынып комплектісі бар.

5-қазақ сыныпта - 3 сынып жыныптығы
5-өзбек сыныпта - 2 сынып жыныптығы
6-қазақ сыныпта - 2 сынып жыныптығы
6-өзбек сыныпта - 2 сынып жыныптығы
7-қазақ сыныпта - 2 сынып жыныптығы
7-өзбек сыныпта - 2 сынып жыныптығы
8-қазақ сыныпта - 2 сынып жыныптығы
8-өзбек сыныпта - 4 сынып жыныптығы
9-қазақ сыныпта - 2 сынып жыныптығы
9-өзбек сыныпта - 2 сынып жыныптығы

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде) 3 сынып комплекті, ондағы сыныптардағы (5-«Ә», 5-«В», 5-«Г») апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі -28,5 сағатты құрады. Оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру елімасының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат.

Инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонентінің ішінде - 153 сағат. Барлығы-3009 сағат.

6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде) 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардағы (6-«Ә», 6-«В») апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады. Оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат, вариативті оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 2, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру елімасының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 1122 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 204 сағат, «Адам және қоғам» - 306 сағат, «Технология және өнер» - 306 сағат, «Дене шынықтыру» - 306 сағат.

Инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2856 сағатты құрады. Вариативті компонентінің ішінде - 153 сағат. Барлығы - 3009 сағат.

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (7-«Ә», 7-«В») ағартық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 7, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат, Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 476 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2108 сағатты құрады. Вариативті компоненті оның ішінде - 34 сағат. Барлығы - 2142 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (8-«Ә», 8-«В») ағартық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 3 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат, Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам» - 204 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2176 сағатты құрады. Вариативті компоненті оның ішінде - 34 сағат. Барлығы -2210 сағат.

9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (9-«Ә», 9-«В») ағартық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8 сағат, «Адам және қоғам» - 4 сағат, «Технология және өнер» - 1 сағат, Дене шынықтыру - 3 сағат, Вариативті компонент - 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 408 сағат, «Жаратылыстану» - 544 сағат, «Адам және қоғам» - 272 сағат, «Технология және өнер» - 68 сағат, Дене шынықтыру - 204 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2244 сағатты құрады. Вариативті компоненті оның ішінде - 68 сағат. Барлығы -2312 сағат.

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (5-«А», 5-«Б») ағартық оқу жүктемесінің максималды көлемі -29,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тил және әдебиет» - 12 сағат. «Математика және информатика» - 6 сағат. «Жаратылыстану» - 2. «Адам және қоғам» - 3 сағат. «Технология және өнер» - 3 сағат. «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласынан инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде. «Математика және информатика» - 408 сағат. «Жаратылыстану» - 136 сағат. «Адам және қоғам» - 204 сағат. «Технология және өнер» - 204 сағат. «Дене шынықтыру» - 204 сағат.

Инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі - 1972 сағатты құрайды. Вариативті компонент оның ішінде - 34 сағат. Барлығы - 2006 сағат.

6 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (6-«А», 6-«Б») жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 29 сағат, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 12 сағат. «Математика және информатика» - 6 сағат. «Жаратылыстану» - 2 сағат. «Адам және қоғам» - 3 сағат. «Технология және өнер» - 3. «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласынан инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 816 сағат көлемінде. «Математика және информатика» - 408 сағат. «Жаратылыстану» - 136 сағат. «Адам және қоғам» - 204 сағат. «Технология және өнер» - 204 сағат. «Дене шынықтыру» - 204 сағат.

Инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі - 1972 сағатты құрайды. Вариативті компонентінің оның ішінде - 34 сағат. Барлығы - 2006 сағат.

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 2 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (7-«А», 7-«Б») жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 12 сағат. «Математика және информатика» - 6 сағат. «Жаратылыстану» - 7 сағат. «Адам және қоғам» - 3 сағат. «Технология және өнер» - 1 сағат. Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласынан инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 748 сағат көлемінде. «Математика және информатика» - 408 сағат. «Жаратылыстану» - 476 сағат. «Адам және қоғам» - 204 сағат. «Технология және өнер» - 68 сағат. Дене шынықтыру - 204 сағат. Инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 2108 сағатты құрайды. Вариативті компоненті оның ішінде - 34 сағат. Барлығы - 2142 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту өзбек тілінде/ 4 сынып комплекті, ондағы сыныптардың (8-«А», 8-«Б», 8-«Г», 8-«Д») жылдық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрайды, вариативтік оқу жүктемесі -0,5 сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат. «Математика және информатика» - 6 сағат. «Жаратылыстану» - 8 сағат. «Адам және қоғам» - 3 сағат. «Технология және өнер» - 1 сағат. Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент - 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласынан инвариантты компонентінің жылдық оқу

жүктөмөсү 1496 сағат көлөмүндө. «Математика және информатика» - 816 сағат, «Жаратылыстану» - 1088 сағат, «Адам және коғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 136 сағат. Дене шынықтыру - 408 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктөмөсү 4352 сағатты құрады. Вариативті компонент өзінің ішінде - 68 сағат барлығы - 4420 сағат.

9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының (оқыту өзбек тілінде) 3 сынып комплекті, ондағы сыныптары (9-«А», 9-«Б», 9-«Г») апталық оқу жүктөмөсіннің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктөмөсү 33 сағатты құрады, вариативтік оқу жүктөмөсү - 1 сағатты құрады.

«Тіл және әдебиеті» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8 сағат, «Адам және коғам» - 4 сағат, «Технология және өнер»

1 сағат. Дене шынықтыру - 7 сағат. Вариативті компонент - 1 сағат.

«Тіл және әдебиеті» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктөмөсү 1122 сағат көлемінде «Математика және информатика» - 612 сағат, «Жаратылыстану» - 816 сағат, «Адам және коғам» - 408 сағат, «Технология және өнер» - 102 сағат. Дене шынықтыру - 306 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктөмөсү 3366 сағатты құрады. Вариативті компонент өзінің ішінде - 102 сағат, барлығы - 3468 сағат.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктөмөсіннің көлемі

Сыныптар жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Тіл және әдебиеті оқу жүктөмөсін	Инвариантты оқу жүктөмөсін	Вариативті оқу жүктөмөсін
10/1 (қазақ)	35-35	32-32	3-3
10/1 (өзбек)	36-36	34-34	2-2
11/1 (өзбек)	36-36	34-34	2-2
Барлығы 3 сынып комплекті	107-107	100-100	7-7

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ және өзбек тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктөмөсіннің көлемі

Сыныптар жиынтық- сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктөмөсін	Инвариантты оқу жүктөмөсін	Вариативті оқу жүктөмөсін
11/1	35-35	34-34	1-1
Барлығы 1 сынып комплекті	35-35	34-34	1-1

Жаңы орта бiлiм беру сөнәптөрiндi барлығы 4 сынып жаңытаным бар, оның iшiнде қазақ тiлi 10 сыныпта - 1 сынып жығытылы, өзбек тiлi 10 сыныпта - 1 сынып жығытылы; өзбек тiлi 11 сыныпта - 2 сынып жығытылы. Оқыту қазақ тiлiнде жүргiзiлетiн 10 -сынып-тардың 1-і жаратылыстану -математика бағытында, өзбек тiлiнде жүргiзiлетiн 10 -сынып-тардың 1-і жаратылыстану -математика бағытында Оқыту өзбек тiлiнде жүргiзiлетiн

11-сыныптырылы: 1-і жаратылыстану -математика, 1-4- қосымшалары ұлттар арасында бiлiм алуы.

Оқыту қазақ тiлiнде жүргiзiлетiн жаратылыстану - математика бағытында

10 сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесiнiң максималды көлемi -

35 сағатты құрайды, оның iшiнде инварианттық оқу жүктемесi 32 сағатты, вариативтiк оқу жүктемесi - 3 сағатты құрайды.

Қазақ тiлi - 2 сағат, қазақ әдебиетi - 2 сағат, орыс тiлi мен әдебиетi - 2 сағат, шетел тiлi - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзi тарихы - 1 сағат, құқық негiздерi - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтiк компонент-3 сағат.

Қазақ тiлi пәнінен жалпы оқу жүктемесi -34 сағат, қазақ әдебиетi-38 сағат,орыс тiлi мен әдебиетi-68 сағат, шетел тiлi-102 сағат, алгебра және анализ бастамалары-136 сағат, геометрия-68 сағат, информатика-68 сағат, физика-68 сағат, химия-68 сағат,биология-68 сағат,география -68 сағат, Қазақстан тарихы-68 сағат, дүниежүзi тарихы-34 сағат, құқық негiздерi-34 сағат, дене шынықтыру- 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 34 сағат.Инварианттық компоненттiң жалпы оқу жүктемесi-1088 сағат, Вариативтiк компонент- 102 сағат. Жалпы жүктеме - 35, жалпы-1190 сағат.

Оқыту өзбек тiлiнде жүргiзiлетiн жаратылыстану - математика бағытында

10 сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесiнiң максималды көлемi

36 сағатты құрайды, оның iшiнде инварианттық оқу жүктемесi 34 сағатты, вариативтiк оқу жүктемесi - 2 сағатты құрайды.

Қазақ тiлi мен қазақ әдебиетi - 2 сағат, өзбек тiлi- 2 сағат, өзбек әдебиетi - 2 сағат, орыс тiлi мен әдебиетi - 1 сағат, шетел тiлi - 3 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзi тарихы - 1 сағат, құқық негiздерi - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат.

Вариативтiк компонент-2 сағат

Қазақ тiлi мен қазақ әдебиетi пәнінен жалпы оқу жүктемесi - 68 сағат, өзбек тiлi - 68 сағат, өзбек әдебиетi - 68 сағат, орыс тiлi мен әдебиетi-34 сағат, шетел тiлi - 102 сағат, алгебра және анализ бастамалары - 136 сағат, геометрия - 68 сағат, информатика - 68 сағат, физика - 68 сағат, химия - 68 сағат, биология - 68 сағат, география - 68 сағат, Қазақстан тарихы - 68 сағат, дүниежүзi тарихы - 34 сағат, құқық

кеңіздери - 34 сағат, дене шынықтыру - 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 34 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент - 68 сағат.

Жалпы жүктеме - 36 сағат, жылдық - 1224 сағат.

Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін II қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша алғашқы оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 1 сағатты құрайды.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті - 4 сағат, өзбек тілі - 2 сағат, өзбек әдебиеті - 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 2 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және аналитикалық бастамалары - 3 сағат, геометрия - 3 сағат, информатика - 1 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 1 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 2 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 1 сағат.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті жылдық оқу жүктемесі - 136 сағат, өзбек тілі - 68 сағат, өзбек әдебиеті - 68 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 68 сағат, шетел тілі - 102 сағат, алгебра және аналитика бастамалары - 102 сағат, геометрия - 34 сағат, информатика - 34 сағат, физика - 68 сағат, химия - 68 сағат, биология - 68 сағат, география - 34 сағат, Қазақстан тарихы - 68 сағат, дүниежүзі тарихы - 68 сағат, құқық негіздері - 34 сағат, дене шынықтыру -

102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 34 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент - 34 сағат.

Жалпы жүктеме: 1190 сағат.

Оқыту өзбек тілінде жүргізілетін II жаратылыстану- математикалық бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша алғашқы оқу жүктемесінің максималды көлемі

36 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік оқу жүктемесі - 2 сағатты құрайды.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті - 2 сағат, өзбек тілі - 2 сағат, өзбек әдебиеті - 2 сағат, орыс тілі мен әдебиеті - 1 сағат, шетел тілі - 3 сағат, алгебра және аналитика бастамалары - 4 сағат, геометрия - 2 сағат, информатика - 2 сағат, физика - 2 сағат, химия - 2 сағат, биология - 2 сағат, география - 2 сағат, Қазақстан тарихы - 2 сағат, дүниежүзі тарихы - 1 сағат, құқық негіздері - 1 сағат, дене шынықтыру - 3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат. Вариативтік компонент - 1 сағат.

Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінен жылдық оқу жүктемесі - 64 сағат, өзбек тілі - 68 сағат, өзбек әдебиеті - 68, орыс тілі мен әдебиеті - 34 сағат, шетел тілі - 102 сағат, алгебра және аналитика бастамалары - 136 сағат, геометрия - 68 сағат, информатика - 68 сағат, физика - 68 сағат, химия - 68 сағат, биология - 68 сағат, география - 68 сағат, Қазақстан тарихы - 68 сағат, дүниежүзі тарихы - 34 сағат, құқық негіздері - 34 сағат, дене шынықтыру - 102 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 34 сағат. Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1156 сағат. Вариативтік компонент - 68 сағат. Жалпы жүктеме: 1224 сағат.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасына қатысты бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ұлттық оқу жоспардарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадан №500 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде жасалған.

Оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, талдау курстары мен факультативтер бойынша ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 16.09.2022 жыл №399 бұйрығы, 21.11.2022 жыл №467 бұйрығы, 05.07.2023 жыл №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен арқылы жүзеге асырылды.

Оқу жоспары бастауыш негізгі орта мектепте оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әйелемаліс» аумақ хаты бағиыналыққа алынды.

Қазақ және өзбек тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" тәндегі бойынша алдыменге дейінгі және екінші кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдыққа алдымен кейінгі кезеңін міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдақтан 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті мен еру қамтамасыз етіледі.

Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылған. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жағар. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып сабылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жағар. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әекері дайындау» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы «Алғашқы әекері дайындау» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әекері дайындау пәнінің оқытушы- ұйымдастырушысы жүзеге асырып жағар. Оқу қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп отыр.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта

6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 5-сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптарын мен мәрлімін көрсете отырып, іске асырылды.

5-8 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсы сынып сағаттарының есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып журналының және бетінде сабақ тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылы

1. «Мың балта» республикалық мәдени-ағартушылық жобасының облыстық кезеңі аясындағы «Опералды-көзделгі» конкурсында 1 орын иеленгені үшін 8-сынып оқушысы Ахметжан Айна 1 орын алып дипломмен марапатталды. Ақылтай сыйлығына «Бір Оқиға жеткізілді» Жарасбаева Малина атына хатпен марапатталды.
2. Жаңы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында «Ұлы өпертапқыштыққа» алашқа қадим» номинациялық идеялар байқауының «Сұ көптің сатысындағы техникалық құрылысу» номинациясының жеңімпазы 8-сынып оқушысы Құдай Молдір Шухратыла 1 дәрежелі диплом алып республикалық кезеңде жолаушы алып Оқиға жеткізілді Ермақұлов Дилмурат атына хатпен марапатталды.
3. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті, ұлт ұстазының еңбектерін насихаттау, халық арасынан талантты, талантты жастарды іздеп табу мақсатында өткізілген «Ахмет оқушы» аудандық байқауында Айтмет Сабрин атына хатпен марапатталды.
4. Оқушылар арасындағы оқушылардың тіл мұнағарының ашық талантты шыармашылықпен жұмыс жасайтын ұстаздарды және орыс тілін еркін меңгерген оқушыларды анықтау, қолдау, марапаттау, орыс тілінің ерекшеліктерін аудан мұғалімдеріне насихаттау мақсатында өткізілген «Литературнай ветер» аудандық байқауында жоғары біліктілігі көрсеткені үшін 8 сынып оқушысы Айнаева Зухра және оның жетекшісі Қолжақұлов Муратжан дәрежелі дипломмен марапатталды.
5. Айтмет Хансұлтан Бетанұлы Гүлжетан облысының білім басқармасының «Дарынды бала» номинациясына жеңім алып facebook желісінде жарияланды.
6. 2022 жылғы 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы Рахметбай Ражаб орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын (жетекшісі Утебаева Зумрат), 5 сынып оқушысы Раманкул Гүлмира математика пәнінен 3 орын (жетекшісі Мыржан Саидұтан), 6 сынып оқушысы Атажы Рәйна ағылшын тілі пәнінен 3 орын (жетекшісі Далеева Зинада) иеленді.
7. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті, ұлт ұстазының еңбектерін насихаттау, халық арасынан талантты, талантты жастарды іздеп табу мақсатында өткізілген «Ахмет оқушы» аудандық байқауында Айтмет Сабрин атына хатпен марапатталды.
8. Қазақстан Республикасы Президентінің Қазақстан халқына 2022 жылғы 1-қыркүйектегі Жолдауының «Ел балаларына арнайы стратегиялық инвестиция», «Қолжетімді әрі сапалы білім» бағдарламаларын ескере отырып, мұғалімдердің білім беру сапасына өзгерістерді қарсы қарастыру мақсатында өткізілген облыстық пән олимпиадасында Сатыбаева Ширинбану 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.
9. Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай, «Ахмет Байтұрсынұлы*ұлттымыздың ұлы ұстазы» тақырыбындағы аудандық байқауында

тәжірибелік конференцияда ұмық идеялары және тәжірибесімен бөліскені үшін Жусейпбеков Умық мадақталып, марапатталды.

10. Түркістан облысы адамшаруа етін дамыту басқармасының «Жас ұрпаққа рухани-адамгершілік білім беру жолындамалық құндылықтарды тарыту, қоғамға қызмет ету қажеттілігін нығайту және үлес көрсету үшін педагог – психолог Тветаинова Гүлбағдаттық қатымен марапатталды.
11. 2023 жыл 10-11 ақпан Қазақстан Республикасы тілөміденненгі бірлестіктері «Дуэстик» қауымдастығы және Шымкент қалалық білім басқармасының ұйымдастыруымен өткізілген «Наурыз оқулары» байқауында 10 сынып оқушысы Мималжан Үлбөбек 1 орын алып мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі Ысмаилов Мухаббат.
12. 24 ақпан күні 3-4 сынып оқушыларының арна ағын мәтени арқылы өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3-Ә сынып оқушысы Рамаңқұл Жолдас 1-орын, жетекшісі Әметова Д 3-Б сынып оқушысы Мухамеджан Дина 2-орын, жетекшісі Бабаева Р алды. Рамаңқұл Жолдас облыстық кезеңге жолдима ашты.
13. 10 наурыз күні Республикалық Мәшһүр Жүсіп оқуларының аудандық кезеңге қатысып, «Бас бөлім өнер білгені тіпті жақсы» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Назипүллик Асқар 1 орын алып, мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі Жарасбаева Мадина.
14. 2023 жыл 23-24 наурыз Қазақстан Республикасы тілөміденненгі бірлестіктері «Дуэстик» қауымдастығы және Шымкент қалалық білім басқармасының ұйымдастыруымен өткізілген «Оян тілім – жөу ділім» байқауында 11 сынып оқушысы Мухаммедина Фарангит 3 дәрежелі дипломмен марапатталды. Жетекшісі Файзуллик Мавжуда.
15. 3 наурыз күні орыс халқының ұлы ақысы А.С.Пушкиннің шығармашылығына деген қызығушылығын арттыру көпшілі менгеру және кітап оқу мәдениетін дамытуға арналған 7-10 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Пушкин оқулары» байқауының мәнерлен оқу бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Атажолы Зухра 2 орын, жетекшісі Есетова Мухаббат, жазу бағыты бойынша 8 сынып оқушысы Рахметбай Әлі 3 орын, жетекшісі Сатыбалдиева Ширинболу мадақтамаармен марапатталды.
16. 21 ақпан күні мектеп педагогтары арасында ақыл жазушылардың шығармашылығын өлең жазу, ұстаздардың шығармашылық қабілеттерін, тарихи танымдарын, ішкілікке, ұлттық құндылықтарға және азаматтыққа бағдарланған дүниетанымдары мен қала-көзімдерін, өмірлік ойындамаларын қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған «Поэзия» аудандық байқауында Удибаева Индира 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды.
17. 17 наурыз күні «Жаңа идеялар мен нәтижелердің ғылыми кезеңге тақырыбындағы өккен жаратылыстану-математика пәндерінің он күндік аясында «Білім беру сапасын бағалау: халықаралық сапастырмады зерттеулер мектеп тәжірибесінде» атты тақырыбында аудандық ғылыми арасықалық конференцияда Бастауыш сынып мұғалімі Ермидарова Нәлира Биология пәні мұғалімі Төлепұрқы Динара

мадақтамамен марапатталды.

18. 17 наурыз күні «Облыстық мұғалімдердің пен олимпиадашы-2023» мұғалімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне Математика пәнінен Мыңжасын Сандұғаш 1 орын, биология пәнінен Бабаева Наргиза 2 орын, информатика пәнінен Стамбаева Гулназ 3 орын алып, мадақтамамен марапатталды.
19. Республикалық «Машай Жұмбақ» оқу қарна - нысының шығармашылық байқауының аудандық кезеңіне қатысып, «Өлең – менің Шалпым, Айтам, Күнім» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Ибрагим Таулар 2 орынды алып, мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жусейітбекова У.
20. Республикалық қазақ тілінен «Жарық бөлше» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, «Жыл қалам ере» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Досмет Мехрибан 3 орынды алып, мадақтамамен марапатталды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жусейітбекова У.
21. Техникалық шығармашылық және өнертанқыштардың республикалық жарысының аудандық кезеңіне қатысып, «Зымыран модельдері» бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Ибрагим Шотбай 1 орынды алып, мадақтамамен марапатталды.
22. 10-сынып оқушысы Ибрагим Шотбай техникалық шығармашылық және өнертанқыштардың республикалық жарысының облыстық кезеңіне қатысып, «Зымыран модельдері» бағыты бойынша 3 орынды алып, ақшалай және дипломмен марапатталды.
23. Техникалық шығармашылық және өнертанқыштардың республикалық жарысының аудандық кезеңіне қатысып, «Көлік модельдері» бағыты бойынша 8-сынып оқушысы Нәжмеддин Асқар 2 орынды алып, дипломмен марапатталды. Жетекшісі технология пәні мұғалімі Ерпазарова Д.
24. 3-4 сынып оқушыларына арналған математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 1 орын алып, облыстық кезеңінде 3-сынып оқушысы Рахметұлы Жұлдыз 1 орынды алып, дипломмен марапатталды. Жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Әмірова Д.

2023-2024 оқу жылы

1. Жаратылыстану - математика циклі пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың аудандық кезеңінде (22 қыркүйек күні) 27 балл мен 1 орын алып, 10 сынып оқушысы Досмет Мехрибан жеңімпаз атанды. Жетекшісі Бабаева Наргиза
2. 10 каранті күні 8-11 сынып оқушылары арасында денгвестикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 10 сынып оқушысы «Жетпіс» Фатима 44 балл мен 3 орын иеленіп, мадақтамамен марапатталды. 11 орын -47,5 балл) Жетекшісі Рысметова Махмет.
3. 11 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде тіркелген 60 оқушы Марзиям Мамалатай 3 орын, Мухамедамин Аманбек атына қатып марапатталды.

- Жетекшісі Ахмед Ширин.
4. 4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Рамаңқұл Жолдыс 45 ұпаймен облыстық кезеңге өтті.
 5. 4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 45 ұпаймен Таубасы Мөлдір 1 орын алды.
 6. 3 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Рамаң Амір 1 орын алып облыстық кезеңге өтті.
 7. 6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Рамаңқұл Түлкімұра 1 орын алып, мадақтамалармен марапатталды.
 8. 6 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 орын алып, Қойдыбай Қобусет мадақтамалармен марапатталды.
 9. 5 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Қойдыбай Тағұр 3 орын алып, мадақтамалармен марапатталды.
 10. 5 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде Мағзумжан Дінтөлем 3 орын алып, мадақтамалармен марапатталды.
 11. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Мұхамеджан Аятбек білімге пәнінен 2 орын алды.
 12. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Досмет Мехрибан биология пәнінен 2 орын алды.
 13. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 10 сынып оқушысы Әсетай Фатима ағылшын тілі пәнінен 2 орын алды.
 14. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Мамалжан Оғыбай биология пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдамалды. Облыстық кезеңде 36 ұпай мен мадақтау қағазымен марапатталды.
 15. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 11 сынып оқушысы Мамалжан Үлбөбек әріпке тіл мен әдебиеті пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдамалды. Облыстық кезеңде 49 ұпай мен 3 орынға иеленді.
 16. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 9 сынып оқушысы Жақсыбек Данабайек тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын алып, облыстық кезеңге жолдамалды. Облыстық кезеңде 36 ұпай алды.
 17. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде биология пәні бойынша 9 сынып оқушысы Мамалжан Оғалдай 1 орын алды.
 18. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде биология пәні бойынша 10 сынып оқушысы Тауболыт Тұрғыбайұлы 1 орын алды.
 19. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 9 сынып оқушысы Мамалжан Үлбөбек 2 орын алды.

20. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде Қазақстан тарих пәні бойынша 11 сынып оқушысы Мухамеджан Аурин 2 орын алды.

21. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы Ахмеджан Айша 3 орын алды.

22. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде Қазақстан тарих пәні бойынша 10 сынып оқушысы Әмірзақ Маржана 3 орын алды.

23. Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екінші кезеңінде ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы Жақажобек Дана 3 орын алды.

Мектептегі тәрбие саясаты:

Мектептегі тәрбие жүйесі «Жанартылған білім жағдайында оқушылардың бойында жоғары Қазақстандық патриоттық сезімі бар, рухани-адамгершілік ұстанымы қалыптасқан, шығармашы, бәсекеге қабілетті тұрғы тәрбиелеу» тақырыбына негізделген және ҚР-сы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынған.

Мақсаты: Оқушыларды қазақ этнопедагогикасы негізінде ұлттық сана-сезімі оянтқан, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, эстетикалық талғамы жоғары, ар-ожданы мол, еңбеккер, патриоттің тәрбиелеу.

Міндеттері: - оқушылардың білімге, ғылымға деген ықыласын арттыру.

ұлттымыздың ой-парасатын нығайту;

- тәрбиені балаларды шыңдау, олардың қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау.
- ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету.
- жас ұрпақты кішікене күнінен имандылыққа, әлеуметтік жауапкершілікке, кішіпейілділікке үйрету.

Әрбір сыныпта тәрбиенің түрлерін және тәрбие тұжырымдамасын басшылыққа ала отырып сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие жоспарлары жасалды.

Мектепте өзін-өзі басқару жұмысы қолға алынған. Мектепшілік оқушылар ұйымының Президенті сайланған. Түрлі міндеттерімен таныстырылып, жұмыстары жоспарланған. Олар мектепте жүргізілетін барлық шараларға, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне, демалыс күндеріндегі шараларға басшылық жасайды. Осы жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың мектеп формасы, сабаққа қатысу түрлі жолға қойылды. Айына 1 рет есеп беру жиыны өткізіледі.

Облыс әкімдігінің 30.05.2006 жылғы № 192 қаулымен негізінде іс-шара жасалып,

мектеп оқушылары арасынан Жас қорғаушылар тобы құрылып, жұмыс жүргізілді. Топқа АӘД пәні жетекшісі Ш. Аметжанов жетекшілік етті. Мектепте тәрбиесі қиын оқушы болған жоқ.

Мектепте 16 аяқсыз, аяқты түрде 6 үйірме жұмыс жасады.

Тәрбие жұмысы мәселелері педагогикалық кеңесте 2 рет, ата-аналар комитетінің мәжілісінде 1 рет, директор жауаптағы кеңесте 3 рет қаралып, мақалалар қаулылары негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 45 сынып жетекші жұмыс жасады, барлығы жоғары білімді. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы жоспар негізінде жүргізілді. Бірлестік мәжілістерінің хаттамалары жазылып, тиісінше атқарылған жұмыстардың материалдары жинақталған. Сынып жетекшілерімен «Жеке тұлға тәрбиесінің басты қозғаушы күші – сынып жетекші» тақырыбында сәминер өткізілді.

Оқу жылының басында тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары жасалып, бекітілген. Жоспар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды:

Оқу жылы бойында қаламы күндер, мерейтойларға іс-шаралар жасалып маршаптау жұмыстарымен қорытындылаумен отырды. Алды айта кетсек, «3 қыркүйек – Білім күні» мерекесі, сол күнгі алғашқы сабақтар «Білімді ұрпақ – ел болашағы» тақырыбында, «5 қазан Ұстаздар күні» және «25 қазан Республика күні»

«Сыбадыры сұлу атты күз» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы, «Сары алтындай сары күз» тақырыбында табиғи материалдардан

немесе қалдықтардан бұйымдар жасау байқаулары өткізілді. Сонымен қатар «10 жылтоқсан – ҚР-ның Тәуелсіздік күні» мерекесі өткізілді. Қаш келетін «Жаңа жыл» мерекесі сыныптар арасында мерекесі өткізілді. Халықаралық 8 наурыз әйелдер мерекесі тәрбие сағаттар ұйымдастырылды.

«Ұлыстың Ұлы күні Наурыз» мерекесі, 1 мамыр – Қазақстан халқының бірілігі күні, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Жеңіс күні мерекелері де іс-шара жоспар арқылы лайықтап жазылып өткізілді. 13 мамыр – Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы сағағы» атты акция, «Соңғы қоңырау», 1 маусым – Балалар күні, 4 маусым – рәміздер күні іс-шара жоспарға сай өткізілді. Осы оқу жылында тәрбие

бөлімінің ұйымдастыруымен «Санағы азамат қалыптастырудағы сынып жетекшісінің ролі» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар өткізілді.

2 рет мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Онда «Бала өмірінің жауапкершілігі маңызды».

«Кәмелетке толмаған жасөспірімдер мен мектеп оқушылары арасындағы қызықбұзушылықтың алдын алуға ата-аналардың жауапкершілігі» сияқты мақалалар қаралды.

Мектеп оқушылары 2022 – 2023 оқу жылында аудандық, облыстық байқау, сайыс, олимпиада, спорттық жарыстарға үнемі белсене атсалысып отырды. нәтижесінде төмендегідей жетістіктерге жетті:

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Меркүл Құдретұлы

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Раушанхан Ануар

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Раушанхан Алишер

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Мұрат Гүлжанем

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңнен жүлделі 3 орынға ие болған Мамаджан Ұлбейек

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Ахметжан Айтпа

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Мұрат Гүлжанем

“Ұлттық мектеп лигасы” үстел тенісі І - орын Орман Мухаммалати -

Тәрбиенің тұжырымдамалық бағыттары бойынша атқарылған жұмыстар

Мектебімізде тәрбие жұмыстары жас ұрпақты ұлттық рухта, білім мазмұнын жанарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау мақсатында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» бағдарламасы негізінде жүргізіліп келеді. Мақсаты: Оқушыларды казак этнопедагогикасы негізінде ұлттық сана-сезімі байтаң, рухани байлау дәрежесі биік, мәдениетті, эстетикалық талғамы жоғары, ар-қадағаны мол, еңбеккер еліп тәрбиелеу.

Міндеттері: - Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде ғұланын дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған заманғы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау:

- Еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, «данның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптастыру»
- Дарынды балаларды зияқтау, олардың қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау.
- ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету.
- жас ұрпақты кішікене күнінен зияндылыққа, өзіншілікке, кішіпейілділікке үйрету.

Барлық тәрбие жүгілеріне ортық мәрсө: тәрбие ісіндегі мақсаттар жиынтығын негізгі жетекші іс- әрекет түрі, әр түрлі жастағы балалардың ынтымақтастығы, қоршаған ортамен әрекеттесуі, тәрбиелік орталықтардың болуы, оқылуы мен тәрбие процесі бір-бірімен ұлтасып, бірін-бірі толықтырып отыруы.

Тәрбиенің басым үш бағыттары:

1. Казакетандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие

7. Ұлттық тәрбие

1. **Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:** жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриоттық ұлтанып саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру; Осы мақсаттарды жүзеге асыруда тақырыбында І қыркүйек – Білім күніне байланысты І-сынып оқушыларымен «Кел, балалар, оқылық» тақырыбында салтанатты жиын, алғашқы сабақтар

«Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында өтті. Сонымен қатар, 1 желтоқсан – Президент күні, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні мерекелеріне байланысты тақырыптар бойынша сынып сабақтары өткізілді. ҚР-сы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында іс-шара жоспары бойынша апталық тәрбиесізаттары өткізілді.

Осы бағытта мектебімізде кемелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында жыл бойынша жоспар құрылып, осы жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Атап айтсақ, оқушылар арасында құқықбұзушылықтың және панаһсыз қалушылықтың алдын алу мақсатында кешкілік кезекші мүдәрілерден азам көп жиналатын орындарға, қараусыз киіпші үйлер мен көше-терге рейдтер ұйымдастырылып отырылды.

2. **Рухани-аламгершілік тәрбие:** жаныадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген рухани-аламгершілік және этикалық ұстанымдарын, оның моральдық қасиеттерін және ұстанымдарын қалыптастыру;

Осы бағыт бойынша ұстаздар күніне және 1 қазан - қарттар күніне байланысты «Ұстаз – ұлы құрға», «Ұстазым – бар сенім қасиетін» тақырыптарында тәрбие сабақтары, «Қариясы бар ел - қазыналы ел» тақырыптарында тәрбие сабақтары, «Адалдық туралы айтайық» тақырыбында сынып сабақтары, «Адам сұлулығы неде?» тақырыбында шығармалар байқауы өткізілді. Мектептегі «Қаңғабыс» тобының ұйымдастыруымен ауылдағы жалғызбасты қарияның үйіне

көмек қолы созылды. Осы оқу жылында әлеуметтік педогогтың ұйымдастырушымен 2 рет қайырымдылық акциясы, 1 рет жарысқа өткізіліп, түскен қаржы әлеуметтік жағдайы төмен, көмекті қажет ететін оқушыларға қаттай көмектер көрсетілді.

3. **Ұлттық тәрбие:** Тұтқаны ұлттық және жаншыландыратын құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы ұлтостар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Осы мақсатта «Мемлекеттік тіл - барлық халықты біріктіретін тіл» тақырыбында тілдер күшіне байланысты апталық, «Мемлекеттік рәміздер - елдігіміздің нышаны», «Ұлттық патриот - төл теңге» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Ата-бабаларымыздың мұрасын сәттейміз», «Үл - ұатымен, қыз - қылығымен» тақырыптарында сынып сағаттары, «Наурыз - жыл басы», «Наурыз - ырыс, құт-береке бастауы» тақырыптарында кештер, тоғызқұмалық, асық оқу сияқты ұлттық ойын түрлерімен жарыстар өткізіліп.

4. **Отбасы тәрбиесі:** Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту, бала тәрбиесінде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзіреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Бұл мақсатта ата-аналар көңесінің отырыстары, 2 рет мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

«8 наурыз – Халықаралық Әйелдер күніне» байланысты сыныптарда «Ана жүзі – күлімдеген күн көзі», «Ана – өмір, ана – алтын қазық, ана – алтын бақа» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

5. **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие:** Тұтқанын өзінің кәсіби анықтауына самалы көзқарасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Осы бағытта оқушыларға экологиялық тәрбие беруде «Алтын күзе апталығы, «Табиғатын қорғау азаматтық парыз» тақырыбында дөңгелек үстел, «Құстар - біздің досымыз» тақырыбында тәрбие сағаты, «Таза болса табиғат, зман болар адамзат» тақырыбында топтық сайыс, «Тазалықты сақтайық!» ұранымен сенбіліктер өткізілді.

9. II-сынып оқушыларының мамандық түрлеріне қабілетін анықтау мақсатында сауалнамалар алынып, диагностикалық жұмыстар жүргізілді. «Кәсіптер,

мамандықтар әлемінде». «Қайда оқуға баруға тиіс» тақырыбында сынып сағаттары, «Мамандық - жетістік мерейі» тақырыбында әр түрлі мамандық иелерімен кездесу өткізілді.

6. **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие:** Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнерлесі және бәлмәстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, мәнгеру және бағалау әдірін дамыту. Оқу жылының басында оқушылар пәнлік үйірмелерге тартылды. «Мектеп ережесін құрметтейік» тақырыбында сынып жиналыстары өтті. «Жаһандану жағдайында көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар-кеңес өткізілді. «Мәңгілік асемдіктер мен өшпес естеліктер» тақырыбында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жергілікті жердегі тарихи орындар мен мұражайларға саяхаттар ұйымдастырылды. «Тұлғар мініп, ту шыған!» тақырыбында мектепшілік өнер фестивалі өтті. Үздік өнерпаздар аудандық кезеңге қатыстырылды. «Ақмысын, Әл-Наурыз!» тақырыбында мерекелік бағдарлама өткізілді.

7. **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, кишібаемалық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру. Бұл мақсатта оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы, «Жас ұлан» біріншітай балалар ұйымы құрылып, оқушылар дербес жұмыс жасауға дағдыланды. Пәндер бойынша мектепшілік интеллектуалды марафондар, ғылыми-зерттеу жұмыстары, компьютерлік презентациялар байқауы сайыстар өткізілді. «Күз - мерекесі, күз - берекесі» тақырыбында алғашқы өткізілді. «Қазіргі адамның сөйлеу мәдениеті»: «Мен былай деп айтар едім» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

8. **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау белгілілігін ондағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында іс-шара жоспары жасалып, бекітілген. Әр аптаның сенбі күндері спорттық ойын түрлерінен жарыстар ұйымдастырылып өткізіліп отырады. Жетпіжасанның 1-ші Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күнін атал отуда «Біз недіктен СПИД жайлы айтуымыз керек?» тақырыбында сынып сағаттары өтіп, 9-11 сыныптар арасында «ЖҚТБ – ласыр дерті» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

«Жас ерекшелік тигенасы», «Сенін күн тәртібін қалай?» тақырыптарында көктем айларында сынып сағаттары, «Денсаулық жарнамасы» тақырыбында жаппай флешмоб, «Жастар салауатты өмір салтын қолдайды» тақырыбында акция өткізілді.

«Бақытты - бақытты бала - бақытты отбасы - бақытты ел» тақырыбында ата-аналармен семинар, «Көңілі көтеріңкі ұстаздың - ойбегі де жемісі» тақырыбында мұғалімдермен семинар-тренинг, «Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында сынып жетекшілермен дөңе көк үстел өткізілді.

2022 – 2023 оқу жылының I жарты жылдығында тәрбие саласы

бойынша атқарылған жұмыстардың есебі

«Наурыз» жашы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдама-лық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды. Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдама-лық негіздерінде көрсетілген төмендегідей бағыттар бойынша жоспарланған жүргізіледі:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықлық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие:
3. Ұлттық тәрбие:
4. Отбасылық тәрбие:

4. Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие;
5. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
6. Көп мәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Барлық сыныптарда осы күрделі және осы бағыттар басымдыққа алынып тәрбие жоспарлары жасалып, бекітілген. Сол жоспар бойынша сынып сағаттары өтіліп, тәрбие жұмыстары жүргізіліп келеді. 1-жарты жылыда төмендегідей тәрбие сағаттары өтілді.

5 қыркүйек – Қазақстан халықтары тілдері күніне арнайы «Тіл – ұлтын жалы» тақырыбында 6 -А-сыныбы. Жетекшісі Асенова Н.

1 қазан – қарттар күніне байланысты «Қарттарым - несің қазынам» тақырыбында 8-сыныбы. Жетекшісі Байназаров Б

25 қазан – Республика күніне арнайы «Қазақстан – Республикам менің» тақырыбында 9-сынып. Жетекшісі Шелсізев Н

3А,Ә-сыныптарында «Тәуелсіздік - тұғырым»

4-сынып «Артық ғылым кімде» Азизмбетова Д.

9А -сынып «Отбасым қалыңдығы - сарқылмас қазына» Абыраманова М

10А -сынып «Дауірзін дара құлағым» Ушубиева П.

5Ә-сынып «Оқуға күштер мектеп» жобасы аясында «Кітап – алтын қазына» тақырыбында шебересінің жетекшісі Полатов Н

Сонымен қатар 1-тоқсанда мектепшілік мынадай іс-шаралар өткізілді:

«1 қыркүйек – Білім күніне» байланысты салтанатты жиыны. 1 – 11-сыныптарда «Білімге ұмтылу еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында сынып сағаттары;

«5 қыркүйек Тілдер күні» мерекесіне арнайы 5 - 9 қыркүйек аралығында «А. Байтұрсынұлы және мәңгілік ел мұраты» тақырыбында апталық

«1 қазан – Қарттар күніне» байланысты өзі-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен қарттарды үйлеріне барып құттықтап, ән-жырдап тарту жасалды.

Ұстаздар күніне байланысты өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен күнтізбектегі «Ұстаз – ұлы тұлға» тақырыбында концерттік бағдарлама;

10 – 14 қазан аралығында «Берекелі күз биология әлемінде» тақырыбында дәстүрлі Алтын күз апталығы өткізілді. 14 қазан күні «Дини экстремизм мен терроризм – қоғам дерті» тақырыбында теологтардың қатысуымен жиын өткізілді. 4 қазан күні өзін-өзі басқару ұйымының Президенті сайлауына жаңа құрам жасалды. Осы ұйымның ұйымдастыруымен «Дубаер күні» өткізілді.

«Ұлттық мереке - 25 қазан – Республика күні» іс-шара бойынша аталып өтілді. 7

18 қараша аралығында «Үйлесімді отбасы – бақытты балалық шақ» тақырыбында онкүндік, 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», 10–20 қараша аралығында 20 қараша – Халықаралық балалары қорғау күніне орай «Бала құқығы – адам құқығы» атты ақпараттық науқан өткізілді. Осы онкүндіктер аясында тақырыптар бойынша дөңгелек үстелдер, сынып сағаттары, ән фестивалі, суретшілер байқауы, «Үлгілі отбасы» байқауы, күнтізбелерде рейдтер ұйымдастырылып өткізілді. ҚР-сы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай салтанатты жиын өтіп, оқушылар бірыңғай «Жасұлан» ұйымына қабылданды. «Көңілді бояулар» үйірмесінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік – басты құндылығымыз» тақырыбында суретшілер байқауы.

«Шебер қолдар» үйірмесінің ұйымдастыруымен «Тұтыры биік Тәуелсіздік» тақырыбында қолөнер бұйымдарының көрмесі жасалды. Сонымен қатар биылғы оқу жылында «Жаңа жыл» мерекесін атап өтудің іс-шарасы жасалып, оқушылардың шырша тойлары өткізілді. 2 оқушы аудан әкімінің жаңа жылдық мерекелік кешіне қатыстырылды. Мектептегі ата-аналармен жұмыс жоспар бойынша жүргізілуде. Оқу жылының басында сыныптар бойынша әр түрлі тақырыптарда жиналыстар, психолог Т. Тастанованың ұйымдастыруымен «Ата-ана бада тәрбиесінің айнасы», «Бала - бақытты» тақырыптарында тренингтер өткізілді. 28 қазан күні жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Қантар айында «Мейірімді болса жүрек - арындар тілек» тақырыбында сынып жетекшілерімен семинар-тренинг, желтоқсан айында «Мамандықтар әлемі» тақырыбында 9 – 11-сынып

оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Мектепте жасы кәмелетке жетпаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алуға жылдық жоспар жасалып, бекітілген.

Оқушылармен осы тақырыпта 2 рет жиын өткізілді. 10 - сынып жетекшісі Сатыбалдиева Ширинаның ұйымдастыруымен қыркүйек айында «Қылмыс және жасөспірім» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. 10 – 20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты өңкүндік өткізілді.

Мектепте жасы кәмелетке жетпаған жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алуға жылдық жоспары бойынша тәртіпсіздікті бәлдірмау үшін бірнеше рет «Түнгі калыдағы балалар» тақырыбында ояда өткізілді. оқушылармен осы тақырыпта 3 рет жиын өткізілді. Мектепте «Мирас» ұшар клубы, «Қызылшақ» қыздар клубы өз жұмыстарын жүргізіп, жиналар өткізіп келеді. Жетекшілері Паматов Н. Ш.М.Дирисова.

Тәрбие саласы бойынша атқарылған барлық жұмыстар мектептің Facebook әлеуметтік паракшасында жарияланған.

Білім алушылардың рухани-ақыл-сүршілік, интеллектуалдык-патриоттық, кәркемдік-эстетикалық, еңбек және ояқ тәрбиесін йке асыруды қамтамасыз ететін жаныттықтасейіліктен тыс қымытін алуытүрлі нысандарын ұйымдастыру

Қосымша білім беру - білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жан-жақты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбиелеу мен оқыту процесі («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағы).

Білім алушылардың жан-жақты қажеттіліктері баалаарға қосымша білім берудің әлеуметтік-педагогикалық, көркем-эстетикалық, музыкалық, ғылыми-техникалық, туристік-өткетану, экологиялық-биологиялық, әскери-патриоттық, спорттық-сауықтыру, жобалық-зерттеу және басқа да бағыттары бойынша қамтамасыз етіледі.

Жыл сайын қосымша сабақтардың жоспарлары және оларды орындау жөніндегі есептер бекітіледі.

Мектеп жылына 154 білім алушыны қамти отырып, "Жас тілші", "Табиғат сақшысы", "Жас информатик", "Жас физик", "Жас математик", «Жас химик», "Туған жер", "Жас ұлан».

«Жерұйық», «English club», «Дружба», 85 бала баратын "Көңілді бояулар", "Әуен", "Шебер қолдар", "Шебер", "Жалын" дебаттық клубы, "Адал ұрпақ" ерікті клубы жұмыс жасайды. Сондай-ақ "Баскетбол", "Волейбол" спорттық үйірмелері ұйымдастырылып, оған 32 оқушы тартылған.

Гәрбие жұмысы аясында соңғы 3 жылда 27 оқушы тұрті спорттық шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысып, жүзделі орындарға ие болды.

Үйірмелердің барлық жетекшілері оқу жылының басында жылдық жоспармен іс-шаралар жоспарын жасайды және бекітеді және тақырыптық жоспар бойынша жұмыс жүргізеді.

2020-2021 оқу жылында 4 ақылы және 13 тегін үйірмелер, спорт секциялары I жарты жылдықта онлайн форматта, II жарты жылдықта дәстүрлі формаға жұмыс істеді. "Жас эколог".

«Биология ғажайыптары» үйірмесері 7-11 сыныптардан 28 оқушы, "Әуен" үйірмесі 3-11 сыныптар үшін – 19 оқушы, "Көңілді бояулар" үйірмесі 5-9 сынып – 14 оқушы, "Жас тілші" үйірмесі 5-11 сынып - 12 оқушы, "Волейбол" үйірмесі 5-11 сынып 34 оқушы, "Баскетбол" үйірмесі 8-10 сынып 12 оқушы. Ақылы үйірмелерге 95 оқушы, тегін үйірмелерге 64 оқушы қатысты.

2021-2022 оқу жылында 4 ақылы және 12 тегін үйірмелер, спорт секциялары жұмыс істеді.

«Жас тілші», «Жас информатик», «Жас математик», «Жерұйық», «Жас физик», «Дружба», «Туған жер», «Жас химик», «English club», «Биология ғажайыптары», «Жас эколог» сияқты пәндік үйірмелерге 124, «Әуен», «Көңілді бояулар», «Шебер қолдар» өнер үйірмелеріне 38 оқушы, волейбол, баскетбол, футбол спорт

секцияларына 36 оқушы тартылды. 2022-2023 оқу жылында 5 ақыты, 12 ақысыз үйірмелер жұмыс жасап жатыр. ақыты үйірмелерге 8%, ақысыз үйірмелерге 154 оқушы тартылған. Оның ішінде 53-і спорттық, 40 оқушы өнер, 21 оқушы вокал, 46 оқушы тілдік, 51 оқушы пәндік үйірмелерге тартылған.

**Науайы атпен атағы жалпы орта мектебі мемлекеттік мекемесінің
2023-2024 оқу жылдарының денсаулығына байланысты ерекше білім берулі қажет
ететін оқушылар жадылы.**

2023-2024 оқу жылында жеке тегін жалпы орта мектеп бағдарламасымен 3 оқушы үйде білім алады.

1. **Үйден оқытылатын 1 «Б» сынып оқушысы Мавлякъ Алина** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 5-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашаданғы №500 бұйрығына 5-қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 8 сағаттық жүктемені оқытылады.
2. **Үйден оқытылатын 9 «Б» сынып оқушысы Шахаб Гүлназа** Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 10-қосымшасы 11 таруымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашаданғы № 500 бұйрығына 10-қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 10 сағаттық жүктемені оқытылады.
3. **Үйден оқытылатын 4 «Б» сынып оқушысы Маширет Дәлібар** Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымшасы 10-таруымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашаданғы №500 бұйрығына 4-қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 8 сағаттық жүктемені оқытылады.

2023-2024 оқу жылында жеке тегін жалпы мектеп бағдарламасымен 1 оқушы үйде білім алады.

4. **Үйден оқытылатын 4 «Б» сынып оқушысы Ерғеш Ермұхаммал** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 28-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашаданғы №500 бұйрығына 24-қосымшасына сәйкес көрсетілген пәндер бойынша 14 сағаттық жүктемені оқытылады.

Үйде оқитудың жеке оқу жоспары психологиялық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыз №1 шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылына әділетті және мектеп директорымен бекітіледі.

2023 жылдың 12 сәуіріндегі №23 ПМПК қорытындысы **Мавлякъ Алина**.

2023 жылдың 11 сәуіріндегі №22 ПМПК қорытындысы **Шахаб Гүлназа**.

2023 жылдың 01 қыркүйектегі №164 ПМПК қорытындысы **Маширет Дәлібар**.

2022 жылдың 17 қызылдың №1221464-2103 ПМПК актісі **Ерғеш Ермұхаммал**.

Науайы жалпы білім мектебі 2023-2024 оқу жылына ұйге оқитын оқушы жағылы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Туған күні	Туған жері	ӘМЖК - берілген	Әулетінің құрамы
1	Ерғали Ерболатович	4-сы	10.05.2013 ж.	Түркістан облысы, Тараз қаласы, Қызылжар ауданы, Қызылжар қ.к. №10 м.к.б.	17.10.2023 № 21	Жаңа Мекен ауданы, №10 м.к.б.
2	Мамырты Динар Умарбақыұлы	4-сы	09.04.2013 ж.	Пржевальск облысы, Бөкей-Ата ауданы, Бөкей-Ата қ.к.	01.09.2023 № 204	Бөкей-Ата ауданы, Бөкей-Ата қ.к.
3	Мамырты Динар Аманжолұлы	4-сы	19.05.2013 ж.	Түркістан облысы, Тараз қаласы, Қызылжар ауданы, Қызылжар қ.к.	17.10.2023 № 21	Бөкей-Ата ауданы, Бөкей-Ата қ.к.
4	Мамырты Динар Аманжолұлы	4-сы	01.06.2013 ж.	Түркістан облысы, Тараз қаласы, Қызылжар ауданы, Қызылжар қ.к.	17.10.2023 № 21	Бөкей-Ата ауданы, Бөкей-Ата қ.к.

1-БАҒЫТ: ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1) Оқу материалдық активтер

- әліптемелік ұсынымдарға 9-көлемше;
- бухгалтерлік есептік деректерінен пайдалану құралдарының тізімісі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы арганымен келісілген түрлердегі білім темесі);
- шаруашылық жүргізу немесе жеке басқару құқығын немесе пайдалануға есепгерлік басқару құқығын немесе пайдалануға жаттықтардың растайтын құжат;
- медициналық қызметке тиістілік;
- бейнебақылау жүзегіне теуікәлік қызмет көрсету шарты;
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;
- СЭС қорытындымен немесе санитарлық қауіпсіздікпен білім алушыларды қамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы;
- Орт қауіпсіздігі саласындағы сәйкесінші тексеру нәтижелері туралы ақпарат.

Талдау нәтижесі:

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілетін ұйымға кіру екі жағынан пандусармен және түтіктермен жабдықталған жоқарыдан және төменнен жаракатсыз аяқталатын (сәлемнен аяқтау).

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүзегі орнатылған 8 бейнекамера орнатылды. Азаматтық қорғалудың құқықын беру жүзегі бап. "Әббас" құймағы "Бар, білестік сұдың ауыз - сұдың болуы".

161001, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сағанды ауданы, Сағанды

ауылдық округі, Созақ ауылы, Токмұхамедов көшесі №3-А.

БСН: 010840001800

Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсету" тіні, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 11-қосымша

ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ҰҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Мектепте 32 -оқу бөлмесі, 3-компьютер бөлмесі, 1- мультимедиа бөлмесі, қосымша персоналдарға арналған кабинеттер, 1-кітапхана, 1-спортзал, 3-шеберхана, яғни 1-ағаш өңдеу шеберханасы, 1-темір өңдеу шеберханасы, 1- кулиария бөлмесі, 1-мәжіліс залы, гардероб, қосалқы бөлмелер, санитарлық тораптар, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаңы, шаруашылық аумақта от жағатын ғимарат, аудалық 8 орындық әжетхана қарастырылған. Мектептің жобалық қуатына, сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормасына сәйкес келеді.

№1 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

№2 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

№3 «Информатика» дәрісханасында 13 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

ТОО СП «КАТКО» ұран өндірісінің демеушілігімен ашылған «Мультимедия» оқу кабинеті бар. Ішінде 16 моноблок, 16 парта, 16 айналымы кресло, магнитті тақта, акустикалық система, интербелсенді панель, 16 тышқан мен тышқанға арналған төсеме, 16 ұзартқыш, Веб- камера, 16 микрофон және телефон гарнитурасы, 16 View Master программасы, кронштейні бар телевизор, коннектор, 3-шкаф, принтер орнатылған. Кабинеттерде ортке қарсы құрал – жабдықтар орталықтандырылған.

Спорт залдардың ауданы 1224 шаршы метр мұнда ұлдарға және қыздарға арналған бөлмелер қарастырылған, ұлдардың және қыздардың бөлмесінде киім ілгіштер қойылған. Спорт залдың едені ылғалды тәсілмен өңдеуге және дезинфекциялауға жол беретіндей бүтін. Жылыту жүйесі радиаторларында терезе мен жарық құралдарында қоршау қондырғылары бар. Барлық үй-жайларда еден, төбе және қабырға беттері таланқа сай. Жиналғы мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшелігіне сәйкес келеді. Оқушылардың сабаққа қажетті оқу құралдары бар: текニス үстелі, доптар (баскетбол, футбол, волейбол), волейболға арналған торлар, дойбы, тоғызқұмалақ, шахмат тақтайшалары.

Мәжіліс залының сыйымдылығы 210 орындыққа шақталған. Арнайы графо-проектор мен көрсетілім тақтасымен жабдықталған.

Мектепте өндірістік оқу шеберханалары қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Тігін шеберханасында 8 электр тігін машинасы, 8 стол, 2 манекен (ұл, қыз), үтіктеуге арналған тақта мен үтік, мата пішуге арналған стол, көруге арналған айна, киім киіп көруге арналған бұрыш проекторға арналған тақта,

киімге арналған шкаф. Кухня бөлмесінде 1 электр плита, ыдыс-аяқ құралдары, электр шайнегі мен бу қазан, тостықтар жиынтығы мен шай сервисі, механикалық сервисі, тоңазытқыш, ыдыс жууға арналған астау 1, қол жууға арналған раковина 1, 1 аристократиялық қоюға арналған шкафтар 2, пышақтар жиынтығы, тақталар жиынтығы қызыл тоққынды пенн, ет тартқыш машина, үккіштер, миксер бар. Ұлдарға арналған көркем еңбек шеберханасы ағаш үстасының үстелі-12, СТД-120 білдегі-4, ТВ-6 білдегі -1, ТВ 7 білдегі 1, кайрақ -2, дөңгелек тісті ара-1, бұрылау білдегі-2, фрезерлік НФГ білдегімен жабдықталған.

Санитарлық-эпидемиологиялық № КЗ 16000663848 қорытындыға сәйкес, тамақтандыру объектісін жалға алушы ТОО «БЕНД - Стройсервис» директоры Абдипатгаев Ержан

Білім алушылардың инвариантты және варианттивті компонентін құратын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сонда-ақ ЖББ ҮОЖ –мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктелмелері сәйкес сақталған.

«Өзін-өзі бағалау» бойынша құрылған комиссия мүшелері 2023 жылғы 5 қыркүйектегі №74/1 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшем шарттарын және тексеру критерилерін жұмыс барысында басшылыққа алып, өзін-өзі бағалау қорытындысына «жақсы» деген бағамен бағаланды.

Комиссия төрағасы,

мектеп директоры:



Н.Балтабаев

Комиссия мүшелері

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

М.Нутиллаев

Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

С.Розметов

Бірлестік жетекшісі:

У.Жусипбекова

Бірлестік жетекшісі:

Ш.Сатыбалдиев

Бірлестік жетекшісі:

Ш.Ахаева

Педагог-психолог:

Г.Тастанова

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы:

А.Азибаев

Қазақ тілі пәнінің мұғалімі, хатшы:

Б.Шеребаева